

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

А.Л.Тарасов

«15» мая 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

Вид практики	Производственная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения практики	Выездная
Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия
Профиль / специализация	Агробизнес
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость практики, ЗЕТ	12
Трудоемкость практики, час.	432

Разработчик:

Доцент кафедры агрохимии и земледелия

(подпись)

А.Л. Тарасов

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой агрохимии и земледелия

(подпись)

А.А. Борин

Начальник УМУ

(подпись)

О.С. Пхенда

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета

**Протокол № 05
от 15 мая 2017 года**

Иваново 2017

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Основными целями практики является:

1.1. Приобретение организаторских, управленческих и экономических навыков в проведении агрономических мероприятий и всех производственных процессов в сельскохозяйственных предприятиях на основе освоения современного механизма хозяйствования, принципов научной организации труда, инновационных форм организации и стимулирования работы в сельскохозяйственных предприятиях с разными формами собственности.

1.2. Закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, их применение при решении конкретных производственных задач.

1.3. Накопление опыта практической работы по специальности.

1.4. Освоение технологий возделывания сельскохозяйственных культур и передового опыта в различных отраслях хозяйства. Освоение навыков программирования урожаев сельскохозяйственных культур, проведения послеуборочной обработки, технологии подготовки и хранения продукции, в экономике, организации и управлении, в практическом освоении производственных процессов в полеводстве, кормопроизводстве и животноводстве.

1.5. Оказание помощи сельскохозяйственным предприятиям и его подразделениям (фермерским, малых форм собственности хозяйствам) в успешном выполнении ими производственных планов и обязательств по договорам, в более эффективном использовании земли, производственных фондов и трудовых ресурсов, во внедрении новых форм организации и оплаты труда при самофинансировании.

Установление потребности хозяйства в складских помещениях, порядка закладки продукции на хранение, размера загрузочного объема в хранилищах, разработки оптимальных в условиях хозяйства режимов хранения зерна, картофеля, кормов и другой продукции.

1.6. Постановка научно-производственного опыта по заданию кафедры, внедрение в производство достижений науки и передового опыта.

1.7. Активная работа по пропаганде нового и передового путем проведения бесед, личное участие в массовых патриотических, культурно-просветительских и спортивных мероприятиях.

1.8. Изучение системы охраны труда и техники безопасности в хозяйстве.

1.9. Анализ природоохранных мероприятий, проводимых в хозяйстве по рациональному использованию и сохранению природных ресурсов, в том числе земельного фонда.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Агропромышленные предприятия Ивановской, Владимирской и Ярославской областей.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Ботаника; Почвоведение; Земледелие; Агрехимия; Агрометеорология; Экология; Защита растений; Растениеводство; Кормопроизводство
---	--

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Частное растениеводство; Система земледелия; Семеноводство и селекция полевых культур; Защита ВКР.
--	--

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции	
ОПК-4 Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Знает:	3-1. Анатомию и морфологию вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений.	1-6
		3.2. Характерные признаки важнейших семейств покрытосеменных растений.	1-6
		3-3. Систематику, экологию, географию растений и фитоценологию.	1-6
		3-4. Закономерности действия факторов окружающей среды на живые организмы	1-6
		3-5. Источники загрязнения окружающей среды и их влияние на с.-х. растения	1-6
		3-6. Сущность процессов жизнедеятельности растений, их взаимосвязь	1-6
		3-7. Регуляцию основных процессов жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды	1-6
		3-8. Признаки растений полевых культур по всходам, соцветиям и плодам	1-6
		3-9. Строение, рост и развитие растений с.х. культур	1-6
		3-10. Качественную характеристику урожая	1-6
		3-11. Виды наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур;	1-6
		3-12. Морфологические особенности наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур	1-6
		3-13. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение	1-6
		3-14. Биологическую, экологическую и хозяйственную характеристику злаковых и бобовых трав;	1-6
	Умеет:	У-1. Распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые дикорастущие и сельскохозяйственные растения.	1-6
		У-2. Объяснять связь особенностей анатомо-морфологического строения растений с условиями их произрастания.	1-6
		У-3. Определять принадлежность растений к определённым семействам.	1-6
		У-4. Оценивать влияние экологических факторов на физиологическое состояние растений, их адаптационный потенциал	1-6
		У-5. Определять факторы повышения качества с.-х. продукции в связи с загрязнением окружающей среды	1-6
		У-6. Оценивать физиологическое состояние растений, их адаптационный потенциал	1-6
		У-7. Определять факторы улучшения роста и развития растений	1-6
		У-8. Проводить оценку физиологического состояния растений.	1-6
		У-9. Распознавать виды, подвиды и разновидности полевых культур	1-6
		У-10. Определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	1-6
	Владеет:	У-11. Установить потенциал с.х. культур для различного уровня агротехнологий	1-6
		У-12. Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе дикорастущие растения;	1-6
		У-13. Объяснять связь между морфологическими особенностями, химическим составом и кормовыми характеристиками трав	1-6
		У-14. Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья;	1-6
У-15. Различать вредные и ядовитые растения		1-6	
В-1. Навыками работы со световым микроскопом.		1-6	
В-2. Методикой описания покрытосеменных растений.		1-6	

		В-3. Методикой определения растений.	1-6
		В-4. Оценивает состояние окружающей среды для с.-х. производства	1-6
		В-5. Разрабатывает физиологические подходы повышения эффективности растениеводства	1-6
		В-6. Навыками использования факторов регулирования роста растений	1-6
		В-7. Методами регулирования факторов жизни растений	1-6
		В-8. Методами определения качества продукции при современных технологиях возделывания с.х. культур	1-6
		В-9. Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам.	1-6
		В-10. Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.;	1-6
		В-11. Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.;	1-6
		В-12. Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях.	1-6
ОПК-7 Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Знает:	З-1. Теоретические основы ландшафтоведения	1-6
		З-2. Особенности строения ландшафтных систем различного ранга (от географической оболочки до элементарного ландшафта – фации), соотношение географической оболочки (ГО) и ландшафтной сферы (ЛС) Земли, проявление глобальных закономерностей в ЛС, факторы дискретизации ЛС;	1-6
		З-3. Методологию исследования природных и антропогенных ландшафтов, оценки ресурсов ландшафтов и их компонентов (в том числе принципы агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения);	1-6
		З-4. Порядок обследований территорий на уровне ландшафтов и их структурно-морфологических компонентов, основные этапы обследований (в том числе предпроектных);	1-6
		З-5. Возможности получения информации о ландшафтах дистанционными методами, геофизические и геохимические методы исследования, возможности методов биологической и ландшафтной индикации экологического состояния;	1-6
		З-6. Способы анализа материалов ландшафтных исследований, в первую очередь – картографические,	1-6
		З-7. Принципы и методику геоэкологического (геотопологического) анализа территории для организации деятельности агропредприятий на эколого-ландшафтной основе ;	1-6
		З-8. Методы идентификации элементарных -ландшафтов (ЭА), трассирования элементарных географических границ (ЭГГ) и выделения ландшафтных структур (ЛС), экологически однородных территорий (ЭОТ);	1-6
		З-9. Динамические процессы в ландшафтной сфере – масс-энергетические потоки (в том числе геохимические) – как основу единства ЛС, их характер, направленность, интенсивность, трансформацию под действием агропроизводства;	1-6
		З-10. Иерархическую и типологическую классификацию природных ландшафтов ;	1-6
		З-11. Классификацию антропогенных ландшафтов, особенности их функционирования, деструктивные процессы в ЛС, обусловленные агропроизводством, устойчивость ландшафтов к воздействиям;	1-6
		З-12. Особенности агропроизводственных ландшафтов (агроландшафтов). Принципы рационального использования и охраны.	1-6
		З-13. степень взаимосвязи осушения и других видов мелиорации с агроприемами, их динамичность и изменчивость в процессе освоения мелких земель	1-6
		З-14. Морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию ДЛ	1-6
	Умеет:	У-1. Дать сравнительную геоэкологическую характеристику ландшафтам различного генезиса и их структурным компонентам на основании фондовых материалов;	1-6

		У-2. Использовать картографические и другие фондовые материалы для проведения ландшафтных аналитических исследований и оценки их результатов;	1-6
		У-3. Организовать и провести полевые ландшафтные исследования (в том числе – мониторинговые), для целей организации эффективного и экологически безопасного использования в агропроизводстве;	1-6
		У-4. Выявить структуру агроландшафта, направление и интенсивность масс-энергетического переноса, миграции и аккумуляции экологически значимых химических элементов (биогенов, поллютантов);	1-6
		У-5. Корректно оценить условия землепользования в агропроизводстве на основе комплексного анализа особенностей и ресурсного потенциала ландшафтов и их структурных единиц;	1-6
		У-6. Выявить характер и степень антропогенной трансформации ландшафтов и их компонентов, ареалы прямого и косвенного антропогенного воздействия;	1-6
		У-7. Разработать концепцию рационального (экономически эффективного и экологически безопасного) использования территорий в агропроизводстве на эколого-ландшафтной основе.	1-6
		У-8. Правильно подобрать с/х культуры в начальный период освоения земель, в соответствии с водно-воздушным режимом почвы, их биологическими особенностями и условиями хозяйства	1-6
		У-9. Определить агроэкологическую группу земель, дать агроэкологическую оценку ландшафта	1-6
		Владеет:	В-1. Навыками сбора, анализа и оценки информации о естественно-природных (ландшафтных) особенностях территории землепользования агропредприятий;
В-2. Способами корректной (адекватной структуре) оценки ресурсного потенциала агроландшафта, прогноза его изменения в процессе эксплуатации, выявления факторов, обуславливающих экологические риски, ареалов их проявления;	1-6		
В-3. Приемами разработки программ рационального использования территорий на эколого-ландшафтной основе, в том числе – устойчивого функционирования и развития агропроизводственных единиц (основных субсистем ландшафтно-адаптированных систем земледелия).	1-6		
В-4. Концепцией формирования АЛСЗ на мел-ных землях с учетом современных достижений земледелия, экологии и ландшафтоведения	1-6		
В-5. Обоснованием формы и этапов природоохранной организации территории землепользования конкретного хозяйства	1-6		
ПК-1 Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Знает:	З-1. Требования их к факторам окружающей среды, параметры качества посевных работ, удовлетворяющих агротребованиям и способы посева с.х. культур	1-6
		Умеет:	У-1. Анализировать посевные качества семян, рассчитывать нормы высева, разрабатывать технологические схемы выращивания полевых культур, вести уход за с.х. культурами в ходе вегетации
	Владеет:	В-1. В-3. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства продукции, оценки качества и эффективности механизированных посевных работ, технологическим контролем за проведением полевых работ и эксплуатации машин при посеве, уходе за посевами и уборке с.х. культур	1-6
ПК-2 Способностью применять современные методы научных исследований в аг-	Знает:	З-1. Основные методы научных исследований в агрономии	1-6
		З-2. Основные методики проведения научных исследований	1-6
		З-3. Порядок ведения документации и отчетности	1-6
		З-4. Методы повышения плодородия почв	1-6
		З-5. Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования	1-6
	Умеет:	У-1. Использовать методики постановки полевых опытов	1-6
		У-2. Пользоваться определенной методикой проведения исследований	1-6
		У-3. Проводить необходимые расчеты в соответствии с методами научных исследований	1-6

рономии согласно утвер- жденным планам и методикам		У-4.Анализировать состояние землепользования , данные фитосани- тарного мониторинга	1-6
		У-5. Применять статистические методы анализа	1-6
	Владеет:	В-1.Основными методами полевых научных исследований	1-6
		В-2.Навыками работы с методиками	1-6
		В-3. Информацией о специализированных научных исследований	1-6
		В-4.Составлением машинно-тракторных агрегатов и определением схем их движения по полям; технологическими регулировками	1-6
В-5. Сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв		1-6	
ПК-3 Способно- стью к лабора- торному анализу образцов почв, рас- тений и продукции растение- водства.	Знает:	З-1. Основные методы анализа растений	1-6
		З-2.Основные методы анализа растений	1-6
		З-3.Основные физические методы анализа почв	1-6
		З-4.Основные физико-химические методы анализа почв	1-6
		З-5. Основные химические методы анализа почв	1-6
		З-6.Своевременные методы исследования растений и семян	1-6
		З-7. Методику подготовки растений и семян к анализу	1-6
		З-8.Методы исследований в почвоведении	1-6
		З-9 Показатели качества продукции растениеводства	1-6
		З-10 Методику проведения лабораторных анализов качества продук- ции растениеводства	1-6
		З-11. Методы исследований в агрохимии	1-6
		З-12. общий химический состав зерна и сочной продукции (картофель, овощи).	1-6
		З-13. качественные характеристики товарного зерна, картофеля, корне- плодов	1-6
		З-14. базисные и ограничительные кондиции на заготовляемое и по- ставляемое зерно в Ивановской, Владимирской и др.областях Верхне- волжского региона, скидки и надбавки при пониженном и повышенном уровне качества продукции.	1-6
	Умеет:	У-1. Подготовить образцы растений к анализу	1-6
		У-2.Определять воздушно-сухую массу растений	1-6
		У-3.Определять энергию прорастания, всхожесть и силу роста семян	1-6
		У-4.Подготовить образцы почвы к анализу	1-6
		У-5. Определять гранулометрический состав почвы	1-6
		У-6. Определять состав гумуса	1-6
		У-7. Определять гигроскопическую влажность почвы	1-6
		У-8. Определять водные свойства почвы (водопроницаемость, водо- подъемную способность)	1-6
		У-9.Определять физические свойства почвы (плотность, плотность твердой фазы, пористость)	1-6
		У-10.Выполнять агрохимический анализ почвы (кислотность, сумму поглощенных оснований, гумус, содержание доступных форм фосфора и калия)	1-6
		У-11. Провести базовые анализы растений, семян, используя ГОСТы	1-6
		У-12. Определять лабораторную всхожесть, жизнеспособность, силу роста и полевую всхожесть семян.	1-6
		У-13.Составить и обосновать программу и методику полевых и лабо- раторных наблюдений и анализов	1-6
		У-14. Подготовить образцы растениеводческой продукции к лабора- торному анализу	1-6
		У-15 Проводить лабораторные анализы качества продукции растение- водства	1-6
		У-16. Составить и обосновать программу и методику полевых и лабо- раторных наблюдений и анализов	1-6
У-17. отбирать пробы товарного зерна на анализ его качества при сер- тификации и продаже заготовительным организациям.	1-6		
У-18. пользоваться стандартами нормирования качества продукции растениеводства	1-6		
Владеет:	В-1. Методами определения влияния поллютантов на устойчивость	1-6	

		растений	
		В-2. Определяет влажность образцов	1-6
		В-3. Определяет жизнеспособность семян	1-6
		В-4. Методами определения гранулометрического состава почвы	1-6
		В-5. Методами определения физических свойств почвы	1-6
		В-6. Методами определения водных свойств почвы	1-6
		В-7. Методами определения агрохимических показателей почвы, в соответствии с ГОСТами	1-6
		В-8. Навыками разработки комплексных исследований по физиологическим основам всхожести семян с использованием современных методов экспериментальной работы	1-6
		В-9. Навыками определения базовых показателей растений, семян и на их основе обоснованием площадей питания культур и норм посева	1-6
		В-10. Основными методами почвенных и агрохимических исследований	1-6
		В-11. Методами подготовки проб растений к лабораторному анализу	1-6
		В-12. Методикой проведения лабораторных анализов качества продукции растениеводства	1-6
		В-13. Способами оценки качества продукции растениеводства	1-6
		В-14. Основными методами агрохимических исследований	1-6
		В-15. навыками использования стандартов и рекомендаций по оценке качества продукции растениеводства (зерно, картофель, овощи, корма).	1-6
		В-16. методикой оценки качества товарного зерна (свежесть, влажность, засорённость, заражённость амбарными вредителями, натура, крупность, выравненность, плёнчатость, стекловидность, клейковина, число падения).	1-6
ПК-4 Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулирование выводов	Знает:	З-1. Основные понятия математического анализа, теории вероятности и математической статистике	1-6
		З-2. Основные методы математического анализа и моделирования	1-6
		З-3. Границы применения математических методов к анализу и исследованию	1-6
	Умеет:	У-1. Использовать математико-статистические методы обрабатываемых экспериментальных данных	1-6
		У-2. Применять основные методы математического анализа	1-6
		У-3. Выполнять расчеты практического характера по формулам	1-6
	Владеет:	В-1. Навыками работы с программными средствами профессионального назначения	1-6
		В-2. Основными методами математического анализа	1-6
		В-3. Методами расчета количественной и качественной изменчивости	1-6
ПК-5 Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	Знает:	З-1. Понятие информации, информационной технологии и информационной системы. Роль информации в развитии современного информационного общества. Классификацию информационных систем и информационных технологий	1-6
		З-2. Этапы развития информационных технологий. Основные компоненты автоматизированных информационных систем. Понятие модели. Общую структуру системы управления	1-6
		З-3. Процесс принятия решений в автоматизированных информационных системах. Виды планов и особенности их разработки. Техническую и программную реализацию информационных систем на предприятии. Компьютерные сети. Вопросы компьютерной безопасности.	1-6
		З-4. Называет современные информационные технологии, применяемые для создания баз данных, а также для обработки статистических данных в агрономии.	1-6
		З-5. Перечисляет программные средства, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	1-6
		З-6. Различия в применении статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации в решении задач.	1-6
		Умеет:	У-1. Самостоятельно определять различные виды АИС и АИТ.
		У-2. Грамотно выбирать при создании информационных систем необ-	1-6

		ходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства. Обработать на компьютере деловую информацию		
		У-3. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети.	1-6	
		У-4. Перечислять современные информационные технологии, применяемые для создания баз данных, а также для обработки статистических данных в агрономии.	1-6	
		У-5. Перечисляет универсальные программные средства и прикладные программы, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	1-6	
		У-6. Делает выбор наиболее адекватных статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации.	1-6	
	Владеет:	В-1. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером.	1-6	
		В-2. Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства	1-6	
		В-3. Технической и программной реализацией АИС на предприятии. Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей	1-6	
		В-4. Навыками использования основных программных средств в обработке статистических данных.	1-6	
		В-5. Навыками использования универсальных программных средств и прикладных программ, используемых для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	1-6	
		В-6. Математико-статистическим инструментарием для решения задач сбора и обработки статистических данных в агрономии и навыками выбора наиболее подходящего программного средства.	1-6	
	ПК-6 Способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Знает:	З-1. Факторы жизни растений	1-6
			З-2. Законы земледелия и их использование	1-6
З-3. Научные основы севооборотов			1-6	
З-4. Защиту растений от сорняков			1-6	
З-5. Обработку почвы			1-6	
З-6. Защиту почв от эрозии			1-6	
З-7. Научные основы севооборотов и технологические схемы возделывания основных с.-х. культур			1-6	
З-8. физические свойства зерна (сыпучесть, самосортирование, скважность, сорбционные и тепловые свойства).			1-6	
З-9. сущность происходящих в зерне физиологических процессов.			1-6	
З-10. последовательность технологических операций послеуборочной обработки зерна.			1-6	
З-11. режимы и способы хранения зерна, картофеля и овощей.			1-6	
З-12. оптимальные условия для хранения зерна и сочной продукции.			1-6	
З-13. принципы консервирования (хранения) сельскохозяйственных продуктов (по Никитинскому Я.Я.).			1-6	
Умеет:		У-1. Использовать методы регулирования факторов жизни растений	1-6	
		У-2. Составлять схемы севооборотов	1-6	
		У-3. Оценивать качество проводимых полевых работ	1-6	
		У-4. Организовать систему обработки почвы в севообороте	1-6	
		У-5. Составлять технологии обработки почвы и защиты с\х культур от сорняков	1-6	
		У-6. Обосновать технологию производства продукции растениеводства и обустройство природных кормовых угодий в агроландшафтах	1-6	
У-7. пользоваться справочной литературой для определения продолжительности очистки зерна, сушки и вентилирования на установках охлаждения.	1-6			

		У-8. определить размеры и вместимость зерноскладов, овощехранилищ, зернотоковой площадки и КЗСа.	1-6
		У-9. определять технологические потери зерна, качественные характеристики зерноочистки, сушки и вентилирования зерна, выбор оптимальных параметров процесса.	1-6
	Владеет:	В-1. Методами регулирования факторов жизни растений	1-6
		В-2. Методикой организации системы севооборотов	1-6
		В-3. Приемами обработки почвы в севообороте с учетом почвенного плодородия	1-6
		В-4. Системным подходом к оценке методов управления <u>СЗ</u> ; региональные теории <u>СЗ</u>	1-6
		В-5. методикой определения продолжительности очистки, сушки и вентилирования зерна.	1-6
		В-6. правилами размещения зерна, картофеля и овощей в складе и наблюдения за ними при хранении.	1-6
		В-7. навыками составления приходно-расходной ведомости по зерноскладу (инвентаризации зерна), методикой количественно - качественного учёта зерна, определение величины рефакции, потерь при хранении, выявление недостачи и неоправданных потерь при хранении.	1-6
		В-8. методикой составления графика прихода-расхода зерна на зернотоковой площадке, составление усовершенствованной технологической карты послеуборочной обработки зерна, оптимизации затрат и нахождения резервов в реконструировании КЗСа.	1-6
В-9. методикой определения общих и абсолютных потерь при хранении картофеля, методикой проведения инвентаризации сочной продукции.	1-6		
ПК-7 Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Знает:	З-1. Какие показатели характеризуют качество сельскохозяйственной продукции	1-6
		З-2. Как определяются эти показатели	1-6
		З-3. Какие категории качества сельскохозяйственной продукции существуют	1-6
		З-4. Задачи организации землепользования: рациональное использование <u>АЛ</u> , защита их от эрозии; производительное использование техники и других средств производства	1-6
	Умеет:	У-1. Выбирать показатели для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции	1-6
		У-2. Определять эти показатели	1-6
		У-3. Находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	1-6
		У-4. Определить мероприятия по увеличению производства растениеводческой продукции и эффективности использования кормовой базы	1-6
	Владеет:	В-1. Основными навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции	1-6
		В-2. Навыками определения этих показателей	1-6
		В-3. Навыками определения каналов реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	1-6
		В-4. Концепцией формирования <u>АЛСЗ</u> , с учетом современных достижений земледелия, экологии и ландшафтоведения; оценкой ресурсов <u>АЛ</u> конкретного хозяйства	1-6
ПК-8 Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения	Знает:	З-1. Основы организации производства и предпринимательства	1-6
		З-2. Системы эффективного производства	1-6
		З-3. Трудовые и производственные процессы	1-6
		З-4. Основы принципов мотивации и виды мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	1-6
		З-5. Типы власти	1-6
		З-6. Типы лидеров	1-6
	Умеет:	У-1. Использовать виды организации производства и предпринимательства	1-6
		У-2. Определить систему эффективного производства	1-6
		У-3. Определить трудовые и производственные процессы	1-6
		У-4. Использовать виды мотивации в коллективе для решения стратеги-	1-6

в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях		ческих и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	
		У-5. Определить вид власти	1-6
		У-6. определить тип лидера	1-6
	Владеет:	В-1. Методами и способами организации производства и предпринимательства	1-6
		В-2. Процессами эффективного производства	1-6
		В-3. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует производственные процессы	1-6
		В-4. Методами и способами мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	1-6
В-5. процессами групповой динамики и принципами формирования команды		1-6	
	В-6. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру	1-6	
ПК-9 Способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	Знает:	З-1. Концепции маркетинга, его принципы, цели и функции.	1-6
		З-2. Особенности рынков по виду конкуренции.	1-6
		З-3. Факторы микро и макросреды предприятия.	1-6
		З-4. Систему маркетинговых исследований.	1-6
		З-5. Процедуру маркетинговых исследований.	1-6
		З-6. Методику проведения исследований.	1-6
	Умеет:	У-1. Определить необходимость в проведении маркетинговых исследований.	1-6
		У-2. Определить предмет исследования.	1-6
		У-3. Сформулировать гипотезы. Проверить гипотезу.	1-6
	Владеет:	В-1. Навыками анализа цифрового материала	1-6
		В-2. Методиками по изучению различных факторов внешней среды предприятия.	1-6
		В-3. Способностью составить отчет по результатам исследований.	1-6
ПК-10 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Знает:	З-1. Состав, классификацию и возможности использования ресурсов предприятия	1-6
	Умеет:	У-1. Систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия	1-6
	Владеет:		1-6
		В-1. Навыками применения и обработки информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	
ПК-11 Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллек-	Знает:	З-1. Технологию применения удобрений, мелиорантов и обработки почвы	1-6
		З-2. Технику, используемую для внесения удобрений и обработки почвы	1-6
		З-3. Удобрения, формы, дозы их применения и агротехнику с\х культур	1-6
	Умеет:	У-1. Делать экономические расчеты	1-6
		У-2. Обосновать дозы удобрений, сопоставить технологии возделывания с\х культур	1-6
		У-3. Проанализировать технологии с применением удобрений, подтвердить их экономическими расчетами	1-6
		В-1. Набором техники, используемой при возделывании с\х культур	1-6
	Владеет:	В-2. Методикой расчета доз и форм удобрений	1-6
		В-3. Технологией возделывания культур, применительно к почве, ГМС	1-6
		В-4. Методикой применения удобрений, расчетами экономической эффективности и сравнительной оценкой технологии возделывания куль-	1-6

тивами; способен находить организа- ционно- управлен- ческие решения в нестан- дартных производ- ственных ситуациях и готов нести за них ответ- ственность		тур	
ПК-12 Способно- стью обос- новать подбор сортов сельскохо- зяйствен- ных куль- тур для конкрет- ных усло- вий регио- на и уров- ня интен- сификации земледе- лия, под- готовить семена к посеву	Знает:	3-1.Название и характеристику сортов сельскохозяйственных культур	1-6
		3-2. Методику отбора образцов семян для проведения анализа	1-6
		3-3.Приёмы подготовки семян к посеву	1-6
		3-4. Основные сорта плодово-ягодных и подвои плодовых культур	1-6
		3-5. Агрометеоусловия региона, элементы интенсивных технологий	1-6
		3-6. Производственно-ботанические, морфологические признаки и биологические свойства плодово-ягодных растений	1-6
		3-7. Способы размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	1-6
		3-8. Сорты овощных растений	1-6
		3-9. Способы подготовки семян к посеву	1-6
		3-10. Производственно-ботанические, и биологические признаки овощных растений	1-6
		3-11. Морфологические признаки овощных растений	1-6
	Умеет:	У-1. Подобрать сорт для возделывания в конкретных условиях региона	1-6
		У-2. Проводить анализы посевных качеств семян	1-6
		У-3. Рассчитать нормы высева семян сельскохозяйственных культур в зависимости от назначения посева	1-6
		У-4. Подбирает сорта и подвои плодово-ягодных растений	1-6
		У-5. Определяет условия региона, элементы интенсификации отрасли	1-6
		У-6. Определяет виды плодово-ягодных растений по внешнему строению. Составляет описание производственно-ботанических, морфологических признаков и биологических свойств плодово-ягодных растений	1-6
		У-7. Определять способы вегетативного размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	1-6
		У-8. Осуществлять подбор сортов овощных растений	1-6
		У-9. Осуществлять выбор способов подготовки семян овощных культур	1-6
		У-10. Составляет описание производственно-ботанических и биологических признаков овощных растений	1-6
У-11. Составляет описание морфологических признаков овощных растений	1-6		
Владеет:	В-1. ГОСТами на посевные и сортовые качества семян	1-6	
	В-2. Оформлением документов на посевные качества семян	1-6	
	В-3. Приёмами повышения посевных качеств семян	1-6	
	В-4. Разрабатывает элементы технологии для конкретных видов и сортов плодово-ягодных растений, условий региона и уровня интенсификации земледелия	1-6	
	В-5. Разрабатывает мероприятия по созданию оптимальных условий для плодово-ягодных растений	1-6	
	В-6. Имеет опыт использования видовых особенностей плодово-ягодных растений в производстве	1-6	
	В-7. Опыт разработки технологии размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	1-6	

		В-8 Осуществлять подбор сортов овощных растений в конкретных условиях	1-6
		В-9. Опыт разработки техники подготовки семян к посеву	1-6
		В-10. Имеет опыт использования видовых и сортовых особенностей овощных растений	1-6
ПК-13 готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Знает:	З-1. Устройство и техническую характеристику тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве, их основные эксплуатационные регулировки; устройство, технологические характеристики, и правила эксплуатации машин и орудий для обработки почвы, внесения удобрений посева, защиты растений, уборки урожая.	1-6
	Умеет:	У-1. Составлять машинно-тракторные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния входящих в них машин и энергетических средств, подготавливать их на заданный режим работы и проводить технологические регулировки, оценивать качество выполняемой работы	1-6
	Владеет:	В-1. Методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.	1-6
ПК-14 Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Знает:	З-1. Минеральные удобрения по внешнему виду	1-6
		З-2. Свойства и состав минеральных удобрений	1-6
		З-3. Свойства и состав органических удобрений	1-6
		З-4. Методы расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемый урожай	1-6
		З-5. Способы и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	1-6
	Умеет:	У-1. Распознавать минеральные удобрения по качественным реакциям	1-6
		У-2. Определять свойства и состав минеральных удобрений	1-6
		У-3. Определять свойства и состав органических удобрений	1-6
		У-4. Рассчитывать дозы минеральных и органических удобрений на планируемый урожай	1-6
		У-5. Определять способ и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	1-6
	Владеет:	В-1. Методикой определения минеральных удобрений по внешнему виду	1-6
		В-2. Методиками определения свойств и состава минеральных удобрений	1-6
		В-3. Методиками определения свойств и состава органических удобрений	1-6
		В-4. Методикой расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемый урожай	1-6
		В-5. Способами и технологией внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	1-6
ПК-15 Готовностью обособить систему севооборотов и зем-	Знает:	З-1. Методику проведения почвенных анализов	1-6
		З-2. Как правильно отобрать образцы и подготовить их к анализу	1-6
		З-3. Технику отбора образцов и их анализ	1-6
	Умеет:	У-1. Правильно отобрать образцы, подготовить их к анализу	1-6
		У-2. Провести анализ образцов почвы	1-6
		У-3. Самостоятельно выполнить аналитическую часть	1-6
	Владеет:	В-1. Методикой отбора образцов и их анализом	1-6

леустрой-ства сельскохозяйственной организации		В-2.Методикой проведения анализов	1-6
		В-3. Техниккой проведения анализов	1-6
		В-4. Обобщение полученных данных	1-6
ПК-16 Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Знает:	З-1. Свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	1-6
		З-2. Применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	1-6
	Умеет:	У-1. Обосновать применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	1-6
		У-2. Различать свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	1-6
	Владеет:	В-1 Рациональными приёмами применения удобрений и агрохимикатов с учетом крутизны и экспозиции склонов и уровня грунтовых вод	1-6
ПК-18 Способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Знает:	З-1.Методы и способы получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	1-6
		З-2. Строение и состав атмосферы, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации	1-6
		З-3. Планирование урожаев по приходу фотосинтетической активной радиации	1-6
		З-4. Опасные для растениеводства метеорологические явления и меры борьбы с ними	1-6
		З-5. Влияние температурного, водного режима почвы и воздуха на рост, развитие и урожай полевых культур	1-6
	Умеет:	У-1. Правильно со знанием дела использовать агрометеорологическую информацию для получения растениеводческой продукции	1-6
		У-2. Вести наблюдения за фотосинтетически активной радиацией, температурой влажностью воздуха и почвы, осадками	1-6
		У-3. Составлять агрометеорологические прогнозы	1-6
		У-4. Оптимизировать технологии возделывания с.х. культур к соответствующим погодным условиям	1-6
		У-5. Оценивать агроклиматические ресурсы территории	1-6
	Владеет:	В-1. Навыками для получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	1-6
		В-2. Методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания с.х. культур в различных погодных условиях	1-6
		В-3.Современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для цели с.х. производства	1-6
В-4. Планированием приемов выращивания полевых культур с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов		1-6	
ПК-19 способностью обос-	Знает:	З-1. Перечисляет или характеризует биологические особенности вредителей и возбудителей болезней во время хранения продукции растениеводства.	1-6

новать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение		З-2. Перечисляет или характеризует болезни и вредителей полевых, овощных и плодово-ягодных культур. Перечисляет, характеризует или оценивает систему защиты от них в период хранения продукции	1-6
		З-3. Биологические особенности и физиологические процессы, происходящие при созревании урожая полевых культур	1-6
		З-4. Технологии возделывания культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	1-6
		З-5. Способы первичной подработки продукции и закладки на хранение	1-6
		З-6. Ассортимент пестицидов, применяемых против вредителей и возбудителей болезней во время хранения продукции растениеводства	1-6
		З-7. Химическую и токсикологическую характеристику пестицидов, применяемых против вредителей и возбудителей болезней во время хранения	1-6
		З-8. Объекты и способы применения пестицидов против вредителей и болезней во время хранения	1-6
		З-9. Способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции	1-6
		З-10. Способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции	1-6
		Умеет:	У-1. Определяет и подбирает методы идентификации вредителей и болезней во время хранения
	У-2. Составляет технологические схемы защиты от специфических вредителей и болезней		1-6
	У-3. Оценивать физиологическое и агротехническое состояние посевов с.х. культур перед уборкой		1-6
	У-4. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства		1-6
	У-5. Определять способы уборки первичной подработки и хранения растениеводческой продукции		1-6
	У-6. Подбирает пестициды против специфических болезней и вредителей во время хранения продукции растениеводства		1-6
	У-7. Составляет описание химического состава пестицидов, класса опасности, путей проникновения, аккумуляции, нормирования в основных объектах.		1-6
	У-8. Составляет технологическую схему приготовления рабочего раствора пестицидов против специфических объектов в период хранения		1-6
	У-9. Подбирает способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции		1-6
	У-10. Подбирает способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции		1-6
	Владеет:	В-1. Разрабатывает систему диагностики вредителей и болезней в период хранения продукции	1-6
		В-2. Осуществляет разработку системы защитных мероприятий от вредителей и болезней во время уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции	1-6
		В-3. Навыками обоснования способов уборки урожая с.х. культур	1-6
		В-4. Методами определения качественной характеристики урожая	1-6
		В-5. Формированием уборочных и транспортных звеньев	1-6
		В-6. Технологиями первичной подработки продукции растениеводства	1-6
		В-7. Осуществляет разработку системы защиты с использованием пестицидов в период хранения продукции	1-6
		В-8. Осуществляет разработку мер предосторожности при работе с пестицидами с учетом их химической и токсикологической характеристики	1-6
		В-9. Осуществляет разработку правил и способов использования пестицидов в период хранения	1-6
		В-10. Осуществляет разработку технологии уборки, первичной обработки и закладки на хранение плодово-ягодной продукции	1-6
		В-11. Осуществляет разработку технологии уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции	1-6
ПК-20 Готовно-	Знает:	З-1 Удобрение естественных сенокосов	1-6
		З-2 Удобрение природных пастбищ	1-6

стью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Умеет:	З-3 Классификацию кормов и производственную группировку растительных кормов.	1-6
		З-4 Понятие инвентаризации и классификации кормовых угодий.	1-6
		З-5 Методы и технологии заготовки разных видов кормов	1-6
		З-6 Технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ;	1-6
		З-7 Рациональные способы и системы использования пастбищ	1-6
		З-8 Принципы и структуру семеноводства кормовых растений;	1-6
		У-1. Использовать современные методы удобрения естественных сенокосов	1-6
		У-2. Применять удобрения на природных пастбищах	1-6
	Владеет:	У-3. Применить знания по классификации и производственной группировки растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства	1-6
		У-4. Обрабатывать материалы инвентаризации. Определяет по методике классы и типы лугов.	1-6
		У-5. Разрабатывать схемы сенокосо-и-пастбищеоборотов	1-6
		У-6. Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера	1-6
		У-7. Разрабатывать технологии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях;	1-6
		У-8. Рассчитать потребность в семенах многолетних трав.	1-6
		В-1. Основными методами применения удобрений на естественных сенокосах	1-6
В-2. Способами удобрения природных пастбищ	1-6		
В-3.-Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий	1-6		
В-4. Современными методами создания и использования ДКП	1-6		
В-5. Современными технологиями заготовки разных видов кормов высокого качества;	1-6		
В-6. Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ,	1-6		
В-7. Методикой составления травосмесей и подбирать виды трав с учётом особенностей использования.	1-6		
ПК-21 способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Знает:	З-1. Способы безопасных условий труда при производстве растениеводческой продукции	1-6
	Умеет:	У-1. Обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	1-6
	Владеет:	В-1. Способами обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	1-6
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает:	З-1. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1-6
	Умеет:	У-1. Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1-6
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности	1-6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля***
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
Наименование раздела (этапа)				
1	Подготовительный	5	5	Зачет
2	Производственный	60	40	Зачет
3	Состояние отраслей производства	60	40	Зачет
4	Анализ технологии возделывания культур	60	40	Зачет
5	Обработка и анализ полученных результатов	60	40	Зачет
6	Написание отчета	10	12	Зачет

5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Подготовительный						10					10
Производственный						100					100
Состояние отраслей производства						100					100
Анализ технологии возделывания культур						100					100
Обработка и анализ полученных результатов						100					100
Написание отчета						22					22

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В течение всего периода пребывания в хозяйстве каждый студент-практикант ведет записи в дневнике с подробными отметками о выполнении им лично работы за каждый день, а также дает критический анализ технологии и организации, выполняемых в бригаде (или по хозяйству в целом) работ, сопровождая его фактическими цифровыми материалами. В дневнике накапливаются материалы, на основании которых составляется отчет о производственной практике. Ведение дневника является обязательным.

Дневник является основным отчетным документом практиканта, который сдается в деканат вместе с отчетом. В процессе практики каждый студент обязан предъявлять его руководителю практики от академии при посещении им студента-практиканта. Руководитель практики делает в дневнике соответствующие замечания и указания.

К моменту окончания практики каждый студент должен написать отчет о практике. Для того, чтобы подготовка его не заняла в конце практики слишком много времени, черновик отчета о практике рекомендуется составлять постепенно, частями, после выполнения соответствующих разделов программы, пока свежи впечатления и не забыты важные детали в организации работы.

Отчет должен содержать материал об экономике хозяйства, организации отраслей и всех работ, которые проводились в период пребывания студента на практике и о работе, выполненной лично студентом, чтобы помочь хозяйству успешно выполнить плановые задания на текущий год.

В отчете студент обязан показать свою агрономическую грамотность и умение ориентироваться в вопросах сохранности продукции, экономики, организации и управления сельскохозяйственным производством. Это значит, что отчет не должен представлять поверхностное описание технологии возделывания сельскохозяйственных культур или расстановки людей и средств производства при выполнении отдельных работ.

В отчете нужно дать анализ проведенных работ и осуществляемой агротехники, критически освоить положительные и отрицательные стороны этого. Указать мероприятия, которые были проведены или которые нужно провести, чтобы добиться положительного результата в повышении урожайности полей, улучшения качества продукции или продуктивности животноводства, сокращения затрат труда и средств на производство продукции, повышения эффективности хозяйствования.

Отчет по организационно-технологической практике оформляется в хозяйстве в объеме 40 – 50 страниц рукописи (листы стандартного размера 210 × 297 мм). Он должен быть хорошо оформлен, оснащен таблицами, диаграммами, чертежами, фотографиями, вырезками из газет о хозяйстве и заверен подписью руководителя практики от хозяйства и круглой печатью. Титульный лист отчета оформляется по прилагаемой форме.

К отчету прилагаются: дневник, схематический план землепользования хозяйства, технологическая карта возделывания культуры, по которой практикант выполняет дипломную работу, характеристика.

Отчет сдается в деканат сразу по возвращении с каникул, после проверки руководителем практики, практикант защищает его перед комиссией, состоящей из преподавателей ведущих кафедр факультета. Отчет должен включать следующие разделы:

1. Характеристика хозяйства

- 1.1. Место расположения хозяйства, его связь с районным и областным центром, размер земельных угодий, специализация хозяйства.
- 1.2. Обеспеченность хозяйства рабочей силой, техникой (с указанием ее количества, марок и назначения).
- 1.3. Почвенно-климатические условия. Характеристика почв по механическому составу и агрохимическим свойствам, сумма осадков и температура воздуха за последние три года в сравнении с многолетними данными (с ближайшей метеостанции).

2. Основные показатели хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия за последние три года

- 2.1. Посевные площади, урожайность сельскохозяйственных культур (представляется в таблице с детальным анализом).
- 2.2. Стоимость валовой продукции растениеводства и животноводства с расчетом выхода валовой продукции сельского хозяйства на 100 га сельскохозяйственных угодий. Уровень дневной и годовой производительности труда. Фондоотдачи, фондоемкость.
- 2.3. Затраты труда и себестоимость 1 ц основных видов растениеводческой и животноводческой продукции.
- 2.4. Конечные финансовые результаты (прибыль, чистый доход).
- 2.5. Выводы по росту эффективности сельскохозяйственного производства.

3. Анализ возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве

- 3.1. Урожайность полевых культур за текущий год при возделывании по обычной и прогрессивной технологиям.
- 3.2. Размещение культур в севооборотах по предшественникам.
- 3.3. Система удобрения пашенных культур в севообороте, дозы, сроки и способы внесения органических и минеральных удобрений (фосфоритование и известкование почв).
- 3.4. Система обработки почвы под различные культуры севооборота.
- 3.5. Подготовка семян к посеву и их посевные качества.
- 3.6. Организация семеноводства и сортовой состав.
- 3.7. Сроки посева, нормы высева, качество посевных работ.
- 3.8. Система ухода за различными культурами и парами.
- 3.9. Состояние посевов в зависимости от условий выращивания (густота, выравненность) к применяемой технологии возделывания.
- 3.10. Состояние пашенного и лугового кормопроизводства. Технология приготовления кормов. Предложения по улучшению кормопроизводства в хозяйстве.
- 3.11. Уборка урожая и борьба с потерями.
- 3.12. Система машин для возделывания сельскохозяйственных культур. Использование новейшей техники.
- 3.13. Организация рабочих процессов и труда в растениеводстве. Коллективный, семейный и арендный подряд.
- 3.14. Формы и системы оплаты труда в растениеводстве (оплата за валовую продукцию, дополнительная оплата за своевременное и качественное проведение работ, премирование). Оплата труда от валового и хозрасчетного дохода. Выплата дивидендов по итогам года. Формы авансирования.
- 3.15. Причины слабого внедрения прогрессивных технологий возделывания зерновых, картофеля, многолетних трав и других культур.
- 3.16. Предложения хозяйству по внедрению прогрессивных технологий возделывания полевых культур и форм организации и стимулирования труда.
 4. Состояние животноводства в хозяйстве и пути повышения его продуктивности.
 5. Планирование и учет. Перечень и содержание основных плановых документов (перспективного плана, бизнес плана, хозрасчетного задания, технологической карты, рабочего плана), а также документов производственного учета. Образец рабочего плана на период, составленного с участием практиканта.
 6. Организация управления хозяйством и первичными производственными подразделениями.
 7. Опыт работы крестьянских и фермерских хозяйств, расположенных на территории сельскохозяйственного предприятия, где студент проходил практику.
 8. Постановка работы по охране труда и технике безопасности.
 9. Вопросы охраны природы.
 10. Общественная практика в хозяйстве.
 11. Основные результаты научно-исследовательской работы.
 12. Тема опыта.
 13. Схема опыта и методика проведения исследований.
 14. Результаты основных, сопутствующих наблюдений и учета урожая.
 15. Краткие выводы.
 16. Конкретная помощь, оказанная хозяйству практикантом.
 17. Краткие выводы по итогам производственной практик (что изучил, освоил, приобрел, что не удалось увидеть, приобрести; насколько база практики соответствует предъявленным требованиям, оказание помощи практиканту со стороны руководителя и специалистов хозяйства).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. М.: «КолосС», 2007. – 488 с. 49 экз
2. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений: Учебник для вузов / Н.Н.Третьяков, Е.И. Кошкин, Н.Н. Новиков и др. Под ред. Н.Н. Третьякова. М.: Колос, 2000. – 639с. 24 экз
3. Ковриго В.П. и др. Почвоведение с основами геологии. М., КолосС, 2008. 23 экз
4. Земледелие / Под ред. А.И. Пупониной. М., Колос, 2000. 28 экз.
4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта- М.: Агропромиздат, 1979. 70 экз
5. 1Агрохимия..Б.А.Ягодин. М., Агропромиздат - 1989. 639с..123 экз.
6. 2.С.АВоробьева.Земледелие М., Агропромиздат - 1991. 528с. 66 экз.

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Ларин И.В. Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство /И.В. Ларин, А.Ф. Иванов и др. - Л.:Агропромиздат, 1990 216 экз.
2. Плешков Б.П. Биохимия сельскохозяйственных растений. Агропромиздат, 1980.-494 с. 10 экз.
3. Полевой В.В. Физиология растений. М., «Высшая школа», 1989 – 464 с. 42 экз
4. Практикум по растениеводству /под ред. Г.С. Посыпанова. М.: КолосС, 2004. 16 экз.
5. Черников В.А. и др. Агрэкология. Учебник. – М.: Колос, 2000. – 536 с. 76 экз.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. <http://libgost.ru/> Библиотека ГОСТов и нормативных документов
2. www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал «Консультант»
3. www.garant.ru/ Информационно-правовой портал «Гарант»

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

- 1.) Борин А.А., Тарасов А.Л. Методические указания по закладке и проведению полевого опыта. Иваново
- 2.) Борин А.А. Планирование эксперимента и статистическая обработка его результатов. Иваново, 2009
- 3.) Борин А.А., Тарасов А.Л. Основы научных исследований в агрономии. Иваново, 2013
- 4.) Борин А.А., Тарасов А.Л., Лощина А.Э. Методические указания для лабораторно-практических занятий по курсу «Основы научных исследований в агрономии». Иваново, 2015
- 5.) Учебная программа производственной практики студентов по направлению подготовки «Агрономия»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Для выездной практики материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит практику.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

Вид практики **производственная**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства	
1	3	4	5	
ОПК-4	Знает:	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету	
				3-1. Анатомию и морфологию вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений.
				3-2. Характерные признаки важнейших семейств покрытосеменных растений.
				3-3. Систематику, экологию, географию растений и фитоценологию.
				3-4. Закономерности действия факторов окружающей среды на живые организмы
				3-5. Источники загрязнения окружающей среды и их влияние на с.-х. растения
				3-6. Сущность процессов жизнедеятельности растений, их взаимосвязь
				3-7. Регуляцию основных процессов жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды
				3-8. Признаки растений полевых культур по всходам, соцветиям и плодам
				3-9. Строение, рост и развитие растений с.х. культур
				3-10. Качественную характеристику урожая
				3-11. Виды наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур;
				3-12. Морфологические особенности наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур
				3-13. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение
	3-14. Биологическую, экологическую и хозяйственную характеристику злаковых и бобовых трав;			
	Умеет:			У-1. Распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые дикорастущие и сельскохозяйственные растения.
				У-2. Объяснять связь особенностей анатомо-морфологического строения растений с условиями их произрастания.
				У-3. Определять принадлежность растений к определённым семействам.
				У-4. Оценивать влияние экологических факторов на физиологическое состояние растений, их адаптационный потенциал
У-5. Определять факторы повышения качества с.-х. продукции в связи с загрязнением окружающей среды				
У-6. Оценивать физиологическое состояние растений, их адаптационный потенциал				
У-7. Определять факторы улучшения роста и развития растений				

	<p>У-8. Проводить оценку физиологического состояния растений.</p> <p>У-9. Распознавать виды, подвиды и разновидности полевых культур</p> <p>У-10. Определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p> <p>У-11. Установить потенциал с.х. культур для различного уровня агротехнологий</p> <p>У-12. Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе дикорастущие растения;</p> <p>У-13. Объяснять связь между морфологическими особенностями, химическим составом и кормовыми характеристиками трав</p> <p>У-14. Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья;</p> <p>У-15. Различать вредные и ядовитые растения</p>		
	<p>Владеет:</p> <p>В-1. Навыками работы со световым микроскопом.</p> <p>В-2. Методикой описания покрытосеменных растений.</p> <p>В-3. Методикой определения растений.</p> <p>В-4. Оценивает состояние окружающей среды для с.-х. производства</p> <p>В-5. Разрабатывает физиологические подходы повышения эффективности растениеводства</p> <p>В-6. Навыками использования факторов регулирования роста растений</p> <p>В-7. Методами регулирования факторов жизни растений</p> <p>В-8. Методами определения качества продукции при современных технологиях возделывания с.х. культур</p> <p>В-9. Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам.</p> <p>В-10. Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.;</p> <p>В-11. Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.;</p> <p>В-12. Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях.</p>		
ОПК-7	<p>Знает:</p> <p>З-1. Теоретические основы ландшафтоведения</p> <p>З-2. Особенности строения ландшафтных систем различного ранга (от географической оболочки до элементарного ландшафта – фации), соотношение географической оболочки (ГО) и ландшафтной сферы (ЛС) Земли, проявление глобальных закономерностей в ЛС, факторы дискретизации ЛС;</p> <p>З-3. Методологию исследования природных и антропогенных ландшафтов, оценки ресурсов ландшафтов и их компонентов (в том числе принципы агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения);</p> <p>З-4. Порядок обследований территорий на уровне ландшафтов и их структурно-морфологических компонентов, основные этапы обследований (в том числе предпроектных);</p> <p>З-5. Возможности получения информации о ландшафтах дистанционными методами, геофизические и геохимические методы исследования, возможности методов биологической и ландшафтной индикации экологического состояния;</p> <p>З-6. Способы анализа материалов ландшафтных исследований, в первую очередь – картографические,</p> <p>З-7. Принципы и методику геоэкологического (геотопологического) анализа территории для организации деятельности агропредприятий на эколого-ландшафтной основе ;</p> <p>З-8. Методы идентификации элементарных -ландшафтов (ЭА), трассирования элементарных географических границ (ЭГГ) и выделения ландшафтных структур (ЛС), экологически однородных территорий (ЭОТ);</p> <p>З-9. Динамические процессы в ландшафтной сфере – масс-</p>	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету

	<p>энергетические потоки (в том числе геохимические) – как основу единства ЛС, их характер, направленность, интенсивность, трансформацию под действием агропроизводства;</p> <p>З-10. Иерархическую и типологическую классификацию природных ландшафтов ;</p> <p>З-11. Классификацию антропогенных ландшафтов, особенности их функционирования, деструктивные процессы в ЛС, обусловленные агропроизводством, устойчивость ландшафтов к воздействиям;</p> <p>З-12. Особенности агропроизводственных ландшафтов (агроландшафтов). Принципы рационального использования и охраны.</p> <p>З-13. степень взаимосвязи осушения и других видов мелиорации с агроприемами, их динамичность и изменчивость в процессе освоения мел-ных земель</p> <p>З-14. Морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию <u>АЛ</u></p>		
Умеет:	<p>У-1. Дать сравнительную геоэкологическую характеристику ландшафтам различного генезиса и их структурным компонентам на основании фондовых материалов;</p> <p>У-2. Использовать картографические и другие фондовые материалы для проведения ландшафтных аналитических исследований и оценки их результатов;</p> <p>У-3. Организовать и провести полевые ландшафтные исследования (в том числе – мониторинговые), для целей организации эффективного и экологически безопасного использования в агропроизводстве;</p> <p>У-4. Выявить структуру агроландшафта, направление и интенсивность масс-энергетического переноса, миграции и аккумуляции экологически значимых химических элементов (биогенов, поллютантов);</p> <p>У-5. Корректно оценить условия землепользования в агропроизводстве на основе комплексного анализа особенностей и ресурсного потенциала ландшафтов и их структурных единиц;</p> <p>У-6. Выявить характер и степень антропогенной трансформации ландшафтов и их компонентов, ареалы прямого и косвенного антропогенного воздействия;</p> <p>У-7. Разработать концепцию рационального (экономически эффективного и экологически безопасного) использования территорий в агропроизводстве на эколого-ландшафтной основе.</p> <p>У-8. Правильно подобрать с/х культуры в начальный период освоения земель, в соответствии с водно-воздушным режимом почвы, их биологическими особенностями и условиями хозяйства</p> <p>У-9. Определить агроэкологическую группу земель, дать агроэкологическую оценку ландшафта</p>		
Владеет:	<p>В-1. Навыками сбора, анализа и оценки информации о естественно-природных (ландшафтных) особенностях территории землепользования агропредприятий;</p> <p>В-2. Способами корректной (адекватной структуре) оценки ресурсного потенциала агроландшафта, прогноза его изменения в процессе эксплуатации, выявления факторов, обуславливающих экологические риски, ареалов их проявления;</p> <p>В-3. Приемами разработки программ рационального использования территорий на эколого-ландшафтной основе, в том числе – устойчивого функционирования и развития агропроизводственных единиц (основных subsystem ландшафтно-адаптированных систем земледелия).</p> <p>В-4. Концепцией формирования АЛСЗ на мел-ных землях с учетом современных достижений земледелия, экологии и ландшафтоведения</p> <p>В-5. Обоснованием формы и этапов природоохранной организа-</p>		

		ции территории землепользования конкретного хозяйства		
ПК-1	Знает:	З -1. основные лексические и грамматические явления иностранного языка, представляющего нейтральный научный стиль, основную терминологическую базу по специальности.	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		З -2. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.		
	Умеет:	У -1. грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет). У -2. производить поиск, анализ и оценку информации на иностранном языке по тематике исследования.		
Владеет:	В -1 иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.			
	В-2.навыками аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.			
ПК-2	Знает:	З-1. Основные методы научных исследований в агрономии	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		З-2. Основные методики проведения научных исследований		
		З-3. Порядок ведения документации и отчетности		
		З-4.Методы повышения плодородия почв		
		З-5.Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования		
	Умеет:	У-1. Использовать методики постановки полевых опытов		
		У-2. Пользоваться определенной методикой проведения исследований		
		У-3. Проводить необходимые расчеты в соответствии с методами научных исследований		
		У-4.Анализировать состояние землепользования , данные фитосанитарного мониторинга		
		У-5. Применять статистические методы анализа		
	Владеет:	В-1.Основными методами полевых научных исследований		
		В-2.Навыками работы с методиками		
Владеет:	В-3. Информацией о специализированных научных исследованиях			
	В-4.Составлением машинно-тракторных агрегатов и определением схем их движения по полям; технологическими регуляторами			
	В-5. Сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв			
ПК-3	Знает:	З-1. Основные методы анализа растений	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		З-2.Основные методы анализа растений		
		З-3.Основные физические методы анализа почв		
		З-4.Основные физико-химические методы анализа почв		
		З-5. Основные химические методы анализа почв		
		З-6.Своевременные методы исследования растений и семян		
		З-7. Методику подготовки растений и семян к анализу		
		З-8.Методы исследований в почвоведении		
		З-9 Показатели качества продукции растениеводства		
		З-10 Методику проведения лабораторных анализов качества продукции растениеводства		
		З-11. Методы исследований в агрохимии		
		З-12. общий химический состав зерна и сочной продукции (картофель, овощи).		
		З-13. качественные характеристики товарного зерна, картофеля, корнеплодов		
		З-14. базисные и ограничительные кондиции на заготавливаемое и поставляемое зерно в Ивановской, Владимирской и др.областяхВерхневолжского региона, скидки и надбавки при пониженном и повышенном уровне качества продукции.		
	Умеет:	У-1. Подготовить образцы растений к анализу		

	<p>У-2. Определять воздушно-сухую массу растений</p> <p>У-3. Определять энергию прорастания, всхожесть и силу роста семян</p> <p>У-4. Подготовить образцы почвы к анализу</p> <p>У-5. Определять гранулометрический состав почвы</p> <p>У-6. Определять состав гумуса</p> <p>У-7. Определять гигроскопическую влажность почвы</p>		
	<p>У-8. Определять водные свойства почвы (водопроницаемость, водоподемную способность)</p> <p>У-9. Определять физические свойства почвы (плотность, плотность твердой фазы, пористость)</p> <p>У-10. Выполнять агрохимический анализ почвы (кислотность, сумму поглощенных оснований, гумус, содержание доступных форм фосфора и калия)</p> <p>У-11. Провести базовые анализы растений, семян, используя ГОСТы</p> <p>У-12. Определять лабораторную всхожесть, жизнеспособность, силу роста и полевую всхожесть семян.</p> <p>У-13. Составить и обосновать программу и методику полевых и лабораторных наблюдений и анализов</p> <p>У-14. Подготовить образцы растениеводческой продукции к лабораторному анализу</p> <p>У-15. Проводить лабораторные анализы качества продукции растениеводства</p> <p>У-16. Составить и обосновать программу и методику полевых и лабораторных наблюдений и анализов</p> <p>У-17. отбирать пробы товарного зерна на анализ его качества при сертификации и продаже заготовительным организациям.</p> <p>У-18. пользоваться стандартами нормирования качества продукции растениеводства</p>		
Владеет:	<p>В-1. Методами определения влияния поллютантов на устойчивость растений</p> <p>В-2. Определяет влажность образцов</p> <p>В-3. Определяет жизнеспособность семян</p> <p>В-4. Методами определения гранулометрического состава почвы</p> <p>В-5. Методами определения физических свойств почвы</p> <p>В-6. Методами определения водных свойств почвы</p> <p>В-7. Методами определения агрохимических показателей почвы, в соответствии с ГОСТами</p> <p>В-8. Навыками разработки комплексных исследований по физиологическим основам всхожести семян с использованием современных методов экспериментальной работы</p> <p>В-9. Навыками определения базовых показателей растений, семян и на их основе обоснованием площадей питания культур и норм посева</p> <p>В-10. Основными методами почвенных и агрохимических исследований</p> <p>В-11. Методами подготовки проб растений к лабораторному анализу</p> <p>В-12. Методикой проведения лабораторных анализов качества продукции растениеводства</p> <p>В-13. Способами оценки качества продукции растениеводства</p> <p>В-14. Основными методами агрохимических исследований</p> <p>В-15. навыками использования стандартов и рекомендаций по оценке качества продукции растениеводства (зерно, картофель, овощи, корма).</p> <p>В-16. методикой оценки качества товарного зерна (свежесть, влажность, засорённость, заражённость амбарными вредителями, натура, крупность, выравненность, плёнчатость, стекловидность, клейковина, число падения).</p>		

ПК-4	Знает:	З-1. Основные понятия математического анализа, теории вероятности и математической статистике	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		З-2. Основные методы математического анализа и моделирования		
		З-3. Границы применения математических методов к анализу и исследованию		
	Умеет:	У-1. Использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных		
		У-2. Применять основные методы математического анализа		
		У-3. Выполнять расчеты практического характера по формулам		
Владеет:	В-1. Навыками работы с программными средствами профессионального назначения			
	В-2. Основными методами математического анализа			
	В-3. Методами расчета количественной и качественной изменчивости			
ПК-5	Знает:	З-1. Понятие информации, информационной технологии и информационной системы. Роль информации в развитии современного информационного общества. Классификацию информационных систем и информационных технологий	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		З-2. Этапы развития информационных технологий. Основные компоненты автоматизированных информационных систем. Понятие модели. Общую структуру системы управления		
		З-3. Процесс принятия решений в автоматизированных информационных систем. Виды планов и особенности их разработки. Техническую и программную реализацию информационных систем на предприятии. Компьютерные сети. Вопросы компьютерной безопасности.		
		З-4. Называет современные информационные технологии, применяемые для создания баз данных, а также для обработки статистических данных в агрономии.		
		З-5. Перечисляет программные средства, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.		
		З-6. Различия в применении статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации в решении задач.		
	Умеет:	У-1. Самостоятельно определять различные виды АИС и АИТ.		
		У-2. Грамотно выбирать при создании информационных систем необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства. Обрабатывать на компьютере деловую информацию		
		У-3. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети.		
		У-4. Перечислять современные информационные технологии, применяемые для создания баз данных, а также для обработки статистических данных в агрономии.		
		У-5. Перечисляет универсальные программные средства и прикладные программы, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.		
		У-6. Делает выбор наиболее адекватных статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации.		
	Владеет:	В-1. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером.		
		В-2. Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства		
		В-3. Технической и программной реализацией АИС на предприятии. Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представ-		

		<p>лять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей</p> <p>В-4. Навыками использования основных программных средств в обработке статистических данных.</p> <p>В-5. Навыками использования универсальных программных средств и прикладных программ, используемых для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.</p> <p>В-6. Математико-статистическим инструментарием для решения задач сбора и обработки статистических данных в агрономии и навыками выбора наиболее подходящего программного средства.</p>		
ПК-6	Знает:	<p>З-1. Факторы жизни растений</p> <p>З-2. Законы земледелия и их использование</p> <p>З-3. Научные основы севооборотов</p> <p>З-4. Защиту растений от сорняков</p> <p>З-5. Обработку почвы</p> <p>З-6. Защиту почв от эрозии</p> <p>З-7. Научные основы севооборотов и технологические схемы возделывания основных с.-х. культур</p> <p>З-8. физические свойства зерна (сыпучесть, самосортирование, скважность, сорбционные и тепловые свойства).</p> <p>З-9. сущность происходящих в зерне физиологических процессов.</p> <p>З-10. последовательность технологических операций послеуборочной обработки зерна.</p> <p>З-11. режимы и способы хранения зерна, картофеля и овощей.</p> <p>З-12. оптимальные условия для хранения зерна и сочной продукции.</p> <p>З-13. принципы консервирования (хранения) сельскохозяйственных продуктов (по Никитинскому Я.Я.).</p>		
	Умеет:	<p>У-1. Использовать методы регулирования факторов жизни растений</p> <p>У-2. Составлять схемы севооборотов</p> <p>У-3. Оценивать качество проводимых полевых работ</p> <p>У-4. Организовать систему обработки почвы в севообороте</p> <p>У-5. Составлять технологии обработки почвы и защиты с\х культур от сорняков</p> <p>У-6. Обосновать технологию производства продукции растениеводства и обустройство природных кормовых угодий в агроландшафтах</p> <p>У-7. пользоваться справочной литературой для определения продолжительности очистки зерна, сушки и вентилирования на установках охлаждения.</p> <p>У-8. определить размеры и вместимость зерноскладов, овощехранилищ, зернотоковой площадки и КЗСа.</p> <p>У-9. определять технологические потери зерна, качественные характеристики зерноочистки, сушки и вентилирования зерна, выбор оптимальных параметров процесса.</p>	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Владеет:	<p>В-1. Методами регулирования факторов жизни растений</p> <p>В-2. Методикой организации системы севооборотов</p> <p>В-3. Приемами обработки почвы в севообороте с учетом почвенного плодородия</p> <p>В-4. Системным подходом к оценке методов управления <u>СЗ</u>; региональные теории <u>СЗ</u></p> <p>В-5. методикой определения продолжительности очистки, сушки и вентилирования зерна.</p> <p>В-6. правилами размещения зерна, картофеля и овощей в складе и наблюдения за ними при хранении.</p> <p>В-7. навыками составления приходно-расходной ведомости по зерноскладу (инвентаризации зерна), методикой количественно-качественного учёта зерна, определение величины рефракции,</p>		

		<p>потерь при хранении, выявление недостачи и неоправданных потерь при хранении.</p> <p>В-8.методикой составления графика прихода-расхода зерна на зернотоковой площадке, составление усовершенствованной технологической карты послеуборочной обработки зерна, оптимизации затрат и нахождения резервов в реконструировании КЗСа.</p> <p>В-9.методикой определения общих и абсолютных потерь при хранении картофеля, методикой проведения инвентаризации сочной продукции.</p>		
ПК-7	Знает:	<p>З-1. Какие показатели характеризуют качество сельскохозяйственной продукции</p> <p>З-2. Как определяются эти показатели</p> <p>З-3. Какие категории качества сельскохозяйственной продукции существуют</p> <p>З-4. Задачи организации землепользования: рациональное использование <u>АЛ</u>, защита их от эрозии; производительное использование техники и других средств производства</p>	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Умеет:	<p>У-1. Выбирать показатели для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции</p> <p>У-2. Определять эти показатели</p> <p>У-3. Находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества</p> <p>У-4. Определить мероприятия по увеличению производства растениеводческой продукции и эффективности использования кормовой базы</p>		
	Владеет:	<p>В-1. Основными навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции</p> <p>В-2. Навыками определения этих показателей</p> <p>В-3. Навыками определения каналов реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества</p> <p>В-4. Концепцией формирования <u>АЛСЗ</u>, с учетом современных достижений земледелия, экологии и ландшафто-ведения; оценкой ресурсов <u>АЛ</u> конкретного хозяйства</p>		
ПК-8	Знает:	<p>З-1. Основы организации производства и предпринимательства</p> <p>З-2. Системы эффективного производства</p> <p>З-3. Трудовые и производственные процессы</p> <p>З-4. Основы принципов мотивации и виды мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</p> <p>З-5. Типы власти</p> <p>З-6. Типы лидеров</p>	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Умеет:	<p>У-1. Использовать виды организации производства и предпринимательства</p> <p>У-2. Определить систему эффективного производства</p> <p>У-3. Определить трудовые и производственные процессы</p> <p>У-4. Использовать виды мотивации в коллективе для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</p> <p>У-5. Определить вид власти</p> <p>У-6. определить тип лидера</p>		
	Владеет:	<p>В-1. Методами и способами организации производства и предпринимательства</p> <p>В-2. Процессами эффективного производства</p> <p>В-3. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует производственные процессы</p> <p>В-4. Методами и способами мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</p> <p>В-5. процессами групповой динамики и принципами формирования команды</p> <p>В-6. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организа-</p>		

		ционную культуру		
ПК-9	Знает:	З-1. Концепции маркетинга, его принципы, цели и функции.	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		З-2. Особенности рынков по виду конкуренции.		
		З-3. Факторы микро и макросреды предприятия.		
		З-4. Систему маркетинговых исследований.		
		З-5. Процедуру маркетинговых исследований.		
		З-6. Методику проведения исследований.		
	Умеет:	У-1. Определить необходимость в проведении маркетинговых исследований.		
		У-2. Определить предмет исследования.		
		У-3. Сформулировать гипотезы. Проверить гипотезу.		
Владеет:	В-1. Навыками анализа цифрового материала			
	В-2. Методиками по изучению различных факторов внешней среды предприятия.			
	В-3. Способностью составить отчет по результатам исследований.			
ПК-10	Знает:	З-1. Состав, классификацию и возможности использования ресурсов предприятия	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Умеет:	У-1. Систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия		
	Владеет:	В-1. Навыками применения и обработки информации по формированию и использованию ресурсов предприятия		
ПК-11	Знает:	З-1. Технологию применения удобрений, мелиорантов и обработки почвы	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		З-2. Технику, используемую для внесения удобрений и обработки почвы		
		З-3. Удобрения, формы, дозы их применения и агротехнику с\х культур		
	Умеет:	У-1. Делать экономические расчеты		
		У-2. Обосновать дозы удобрений, сопоставить технологии возделывания с\х культур		
		У-3. Проанализировать технологии с применением удобрений, подтвердить их экономическими расчетами		
	Владеет:	В-1. Набором техники, используемой при возделывании с\х культур		
		В-2. Методикой расчета доз и форм удобрений		
		В-3. Технологией возделывания культур, применительно к почве, ГМС		
В-4. Методикой применения удобрений, расчетами экономической эффективности и сравнительной оценкой технологии возделывания культур				
ПК-12	Знает:	З-1. Название и характеристику сортов сельскохозяйственных культур	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		З-2. Методику отбора образцов семян для проведения анализа		
		З-3. Приёмы подготовки семян к посеву		
		З-4. Основные сорта плодово-ягодных и подвой плодовых культур		
		З-5. Агрометеоусловия региона, элементы интенсивных технологий		
		З-6. Производственно-ботанические, морфологические признаки и биологические свойства плодово-ягодных растений		
		З-7. Способы размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм		
		З-8. Сорта овощных растений		
		З-9. Способы подготовки семян к посеву		
		З-10. Производственно-ботанические, и биологические признаки овощных растений		
		З-11. Морфологические признаки овощных растений		
	Умеет:	У-1. Подобрать сорт для возделывания в конкретных условиях региона		
У-2. Проводить анализы посевных качеств семян				

		<p>У-3. Рассчитать нормы высева семян сельскохозяйственных культур в зависимости от назначения посева</p> <p>У-4. Подбирает сорта и подвои плодово-ягодных растений</p> <p>У-5. Определяет условия региона, элементы интенсификации отрасли</p> <p>У-6. Определяет виды плодово-ягодных растений по внешнему строению. Составляет описание производственно-ботанических, морфологических признаков и биологических свойств плодово-ягодных растений</p> <p>У-7. Определять способы вегетативного размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм</p> <p>У-8. Осуществлять подбор сортов овощных растений</p> <p>У-9. Осуществлять выбор способов подготовки семян овощных культур</p> <p>У-10. Составляет описание производственно-ботанических и биологических признаков овощных растений</p> <p>У-11. Составляет описание морфологических признаков овощных растений</p>		
	Владеет:	<p>В-1. ГОСТами на посевные и сортовые качества семян</p> <p>В-2. Оформлением документов на посевные качества семян</p> <p>В-3. Приёмами повышения посевных качеств семян</p> <p>В-4. Разрабатывает элементы технологии для конкретных видов и сортов плодово-ягодных растений, условий региона и уровня интенсификации земледелия</p> <p>В-5. Разрабатывает мероприятия по созданию оптимальных условий для плодово-ягодных растений</p> <p>В-6. Имеет опыт использования видовых особенностей плодово-ягодных растений в производстве</p> <p>В-7. Опыт разработки технологии размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм</p> <p>В-8. Осуществлять подбор сортов овощных растений в конкретных условиях</p> <p>В-9. Опыт разработки техники подготовки семян к посеву</p> <p>В-10. Имеет опыт использования видовых и сортовых особенностей овощных растений</p>		
ПК-13	Знает:	3-1. Устройство и техническую характеристику тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве, их основные эксплуатационные регулировки; устройство, технологические характеристики, и правила эксплуатации машин и орудий для обработки почвы, внесения удобрений посева, защиты растений, уборки урожая.	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Умеет:	У-1. Составлять машинно-тракторные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния входящих в них машин и энергетических средств, подготавливать их на заданный режим работы и проводить технологические регулировки, оценивать качество выполняемой работы		
	Владеет:	В-1. Методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.		
ПК-14	Знает:	<p>3-1. Минеральные удобрения по внешнему виду</p> <p>3-2. Свойства и состав минеральных удобрений</p> <p>3-3. Свойства и состав органических удобрений</p> <p>3-4. Методы расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемый урожай</p> <p>3-5. Способы и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры</p>	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Умеет:	У-1. Распознавать минеральные удобрения по качественным реакциям		
		У-2. Определять свойства и состав минеральных удобрений		
		У-3. Определять свойства и состав органических удобрений		
		У-4. Рассчитывать дозы минеральных и органических удобрений		

		на планируемый урожай У-5. Определять способ и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры		
	Владеет:	В-1. Методикой определения минеральных удобрений по внешнему виду В-2. Методиками определения свойств и состава минеральных удобрений В-3. Методиками определения свойств и состава органических удобрений В-4. Методикой расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемый урожай В-5. Способами и технологией внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры		
ПК-15	Знает:	З-1. Методику проведения почвенных анализов З-2. Как правильно отобрать образцы и подготовить их к анализу З-3. Технику отбора образцов и их анализ	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Умеет:	У-1. Правильно отобрать образцы, подготовить их к анализу У-2. Провести анализ образцов почвы У-3. Самостоятельно выполнить аналитическую часть		
	Владеет:	В-1. Методикой отбора образцов и их анализом В-2. Методикой проведения анализов В-3. Техникой проведения анализов В-4. Обобщение полученных данных		
ПК-16	Знает:	З-1. Свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод З-2. Применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод		
	Умеет:	У-1. Обосновать применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод У-2. Различать свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод		
	Владеет:	В-1. Рациональными приемами применения удобрений и агрохимикатов с учетом крутизны и экспозиции склонов и уровня грунтовых вод		
ПК-18	Знает:	З-1. Методы и способы получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции З-2. Строение и состав атмосферы, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации З-3. Планирование урожаев по приходу фотосинтетической активной радиации З-4. Опасные для растениеводства метеорологические явления и меры борьбы с ними З-5. Влияние температурного, водного режима почвы и воздуха на рост, развитие и урожай полевых культур	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Умеет:	У-1. Правильно со знанием дела использовать агрометеорологическую информацию для получения растениеводческой продукции У-2. Вести наблюдения за фотосинтетически активной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками У-3. Составлять агрометеорологические прогнозы У-4. Оптимизировать технологии возделывания с.х. культур к соответствующим погодным условиям У-5. Оценивать агроклиматические ресурсы территории		
	Владеет:	В-1. Навыками для получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции В-2. Методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания с.х. культур в различных погодных условиях В-3. Современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для цели с.х. производства		

		В-4. Планированием приемов выращивания полевых культур с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов		
ПК-19	Знает:	З-1. Перечисляет или характеризует биологические особенности вредителей и возбудителей болезней во время хранения продукции растениеводства.	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		З-2. Перечисляет или характеризует болезни и вредителей полевых, овощных и плодово-ягодных культур. Перечисляет, характеризует или оценивает систему защиты от них в период хранения продукции		
		З-3. Биологические особенности и физиологические процессы, происходящие при созревании урожая полевых культур		
		З-4. Технологии возделывания культур в различных агроландшафтных и экологических условиях		
		З-5. Способы первичной подработки продукции и закладки на хранение		
		З-6. Ассортимент пестицидов, применяемых против вредителей и возбудителей болезней во время хранения продукции растениеводства		
		З-7. Химическую и токсикологическую характеристику пестицидов, применяемых против вредителей и возбудителей болезней во время хранения		
		З-8. Объекты и способы применения пестицидов против вредителей и болезней во время хранения		
		З-9. Способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции		
		З-10. Способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции		
	Умеет:	У-1. Определяет и подбирает методы идентификации вредителей и болезней во время хранения		
		У-2. Составляет технологические схемы защиты от специфических вредителей и болезней		
		У-3. Оценивать физиологическое и агротехническое состояние посевов с.х. культур перед уборкой		
		У-4. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства		
		У-5. Определять способы уборки первичной подработки и хранения растениеводческой продукции		
		У-6. Подбирает пестициды против специфических болезней и вредителей во время хранения продукции растениеводства		
		У-7. Составляет описание химического состава пестицидов, класса опасности, путей проникновения, аккумуляции, нормирования в основных объектах.		
		У-8. Составляет технологическую схему приготовления рабочего раствора пестицидов против специфических объектов в период хранения		
		У-9. Подбирает способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции		
		У-10. Подбирает способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции		
	Владеет:	В-1. Разрабатывает систему диагностики вредителей и болезней в период хранения продукции		
		В-2. Осуществляет разработку системы защитных мероприятий от вредителей и болезней во время уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции		
		В-3. Навыками обоснования способов уборки урожая с.х. культур		
		В-4. Методами определения качественной характеристики урожая		
		В-5. Формированием уборочных и транспортных звеньев		
		В-6. Технологиями первичной подработки продукции растение-		

		водства		
		В-7. Осуществляет разработку системы защиты с использованием пестицидов в период хранения продукции	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		В-8. Осуществляет разработку мер предосторожности при работе с пестицидами с учетом их химической и токсикологической характеристики		
		В-9. Осуществляет разработку правил и способов использования пестицидов в период хранения		
		В-10. Осуществляет разработку технологии уборки, первичной обработки и закладки на хранение плодово-ягодной продукции		
		В-11. Осуществляет разработку технологии уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции		
ПК-20	Знает:	З-1 Удобрение естественных сенокосов	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		З-2 Удобрение природных пастбищ		
		З-3 Классификацию кормов и производственную группировку растительных кормов.		
		З-4 Понятие инвентаризации и классификации кормовых угодий.		
		З-5 Методы и технологии заготовки разных видов кормов		
		З-6 Технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ;		
		З-7 Рациональные способы и системы использования пастбищ		
		З-8 Принципы и структуру семеноводства кормовых растений;		
	Умеет:	У-1. Использовать современные методы удобрения естественных сенокосов		
		У-2. Применять удобрения на природных пастбищах		
		У-3. Применить знания по классификации и производственной группировки растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства		
		У-4. Обработать материалы инвентаризации. Определяет по методике классы и типы лугов.		
		У-5. Разрабатывать схемы сенокосо-и-пастбищеоборотов		
		У-6. Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера		
		У-7. Разрабатывать технологии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях;		
		У-8. Рассчитать потребность в семенах многолетних трав.		
	Владеет:	В-1. Основными методами применения удобрений на естественных сенокосах		
		В-2. Способами удобрения природных пастбищ		
		В-3.-Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий		
		В-4. Современными методами создания и использования ДКП		
		В-5. Современными технологиями заготовки разных видов кормов высокого качества;		
		В-6. Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ,		
		В-7. Методикой составления травосмесей и подбирать виды трав с учётом особенностей использования.		
ПК-21	Знает:	З-1. Способы безопасных условий труда при производстве растениеводческой продукции	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Умеет:	У-1. Обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции		
	Владеет:	В-1. Способами обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции		
ОК-4	Знает:	З-1. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Умеет:	У-1. Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности		

* Форма контроля: защита отчета, зачет, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: защита отчета, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания				
		«неудовлетвор. Ответ»	«удовлетвор. Ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»	
ОПК-4	Знает:	3-1. Анатомию и морфологию вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений.	Не знает особенности анатомии и морфологии вегетативных и генеративных органов растений.	Знает основные особенности анатомии и морфологии вегетативных и генеративных органов растений.	Знает особенности анатомии и морфологии вегетативных и генеративных органов растений в целом, также важнейшие анатомо-морфологические особенности однодольных и двудольных растений.	Знает особенности анатомии и морфологии вегетативных и генеративных органов растений в целом, а также анатомо-морфологические особенности однодольных и двудольных растений и важнейших семейств цветковых растений.
		3.2. Характерные признаки важнейших семейств покрытосеменных растений.	Не знает характерные признаки важнейших семейств покрытосеменных растений.	Знает, но не в полном объеме характерные признаки важнейших семейств покрытосеменных растений.	Знает в полном объеме характерные признаки важнейших семейств покрытосеменных растений.	Знает в полном объеме характерные признаки важнейших семейств покрытосеменных растений, их примитивные и продвинутые признаки.
		3-3. Систематику, экологию, географию растений и фитоценологию.	Не знает систематику, экологию и географию растений и фитоценологию.	Знает, но не в полном объеме систематику, экологию и географию основных семейств цветковых растений и фитоценологию.	Знает в полном объеме систематику, экологию и географию основных семейств цветковых растений и фитоценологию.	Знает в полном объеме систематику, экологию и географию основных семейств цветковых растений и их важнейших представителей дикорастущих и культурных растений, а также фитоценологию.
		3-4. Закономерности действия факторов окружающей среды на живые организмы	Не называет основные экологические факторы, не раскрывает закономерности их действия на живые организмы	Называет основные экологические факторы, закономерноности их действия на живые организмы	Перечисляет экологические факторы, раскрывает закономерности их действия на живые организмы	Перечисляет экологические факторы, глубоко раскрывает закономерности их действия на живые организмы
	3-5. Источники загрязнения	Затрудняет	Называет	Перечисляет	Перечисляет	

	окружающей среды и их влияние на с.-х. растения	ся назвать источники загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы и не раскрывает их влияние на с.-х. растения	основные источники загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы и их влияние на с.-х. растения	источники загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы и раскрывает их влияние на с.-х. растения	источники загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы и глубоко раскрывает их влияние на с.-х. растения
	3-6. Сущность процессов жизнедеятельности растений, их взаимосвязь	Не даёт определения, не перечисляет этапы процессов фотосинтеза, дыхания, водного обмена, минерального питания, роста и развития растений	Даёт определения, перечисляет этапы процессов фотосинтеза, дыхания, водного обмена, минерального питания, роста и развития растений	Объясняет основные механизмы процессов фотосинтеза, дыхания, водного обмена, минерального питания, роста и развития растений	Глубоко раскрывает механизмы процессов фотосинтеза, дыхания, водного обмена, минерального питания, роста и развития растений, их взаимосвязь
	3-7. Регуляцию основных процессов жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды	Не имеет представлений о механизмах регуляции процессов фотосинтеза, дыхания, водного обмена, минерального питания, роста и развития, устойчивости растений	Объясняет отдельные механизмы регуляции процессов фотосинтеза, дыхания, водного обмена, минерального питания, роста и развития, устойчивости растений	Объясняет основные механизмы регуляции процессов фотосинтеза, дыхания, водного обмена, минерального питания, роста и развития, устойчивости растений	Глубоко раскрывает механизмы регуляции процессов фотосинтеза, дыхания, водного обмена, минерального питания, роста и развития, устойчивости растений
	3-8. Признаки растений полевых культур по всходам, соцветиям и плодам	не знает признаки	перечисляет	знает соцветия и плоды	знает все признаки
	3-9. Строение, рост и развитие растений с.х. культур	не знает	не полное знания	достаточно полное	уверенный ответ
	3-10. Качественную характеристику урожая	не знает	затрудняется	уверенные знания	исчерпающий ответ
	3-11. Виды наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур;	Называет менее 5-ти	3-1-Наиболее распространённые в регионе важнейшие виды дикорастущих и культурных кормовых растений;	3-1. Наиболее распространённые в регионе важнейшие виды (не менее 10 –ти) дикорастущих и культурных растений, в т.ч. хозяйственно ценных в кормовом от-	3-1. Наиболее распространённые в регионе важнейшие виды (более 10-ти) дикорастущих и культурных растений, в т.ч. хозяйственно ценных в кормовом отношении;

					ношении;	
		3-12 Морфологические особенности наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур	Не знает	3-2 Морфологические особенности наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур	3-2. Знает морфологические особенности (не менее 10 видов) дикорастущих растений и кормовых культур и называет с ошибками	3-Знает внешние признаки (более 10 видов) наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур;
		3-13. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение	Не знает основные жизненные формы	3-3 Основные жизненные формы кормовых растений лугов и пастбищ	3-3 Основные жизненные формы растений и их кормовое значение	3-3. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение (с примерами)
		3-14. Биологическую, экологическую и хозяйственную характеристику злаковых и бобовых трав;	Не знает	3-4 Биологическую, экологическую и хозяйственную характеристику злаковых и бобовых трав;	3-4.Знает характеристику некоторых видов (не менее 5-ти)злаковых и бобовых трав	3-4.Знает характеристику некоторых видов (не менее 10-ти)злаковых и бобовых трав
Умеет:		У-1. Распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и сельскохозяйственные растения.	Не умеет распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и сельскохозяйственные растения.	Умеет, но не в полном объеме, распознавать по важнейшим морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и сельскохозяйственные растения.	Умеет в полном объеме распознавать по большинству морфологических признаков важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные растения.	Свободно умеет в полном объеме распознавать по большинству морфологических признаков наиболее распространенные дикорастущие и сельскохозяйственные растения.
		У-2. Объяснять связь особенностей анатомо-морфологического строения растений с условиями их произрастания.	Не умеет объяснять связь особенностей анатомо-морфологического строения растений с условиями их произрастания.	Умеет но не в полном объеме объяснять связь особенностей анатомо-морфологического строения отдельных растений с условиями их произрастания.	Умеет в полном объеме объяснять связь особенностей анатомо-морфологического строения важнейших растений с условиями их произрастания.	Умеет в полном объеме объяснять связь особенностей анатомо-морфологического строения важнейших дикорастущих и культурных растений с условиями их произрастания.
		У-3. Определять принадлежность растений к определённым семействам.	Не умеет определять принадлежность растений к определённым семействам.	Умеет определять, но не в полном объеме принадлежность важнейших растений к определённым семействам.	Умеет определять в полном объеме принадлежность наиболее распространённых дикорастущих и культурных растений реги-	Свободно умеет определять в полном объеме принадлежность наиболее распространённых дикорастущих и культурных расте-

				ствам.	она к определённым семействам.	ний средней полосы России к определённым семействам.
	У-4. Оценивать влияние экологических факторов на физиологическое состояние растений, их адаптационный потенциал	Не может охарактеризовать влияние основных экологических факторов на растения и их адаптационный потенциал	Характеризует влияние основных экологических факторов на растения	Характеризует влияние экологических факторов на растения, может оценить адаптационный потенциал растений с несущественными ошибками	Всесторонне оценивает адаптационный потенциал растений	
	У-5. Определять факторы повышения качества с.-х. продукции в связи с загрязнением окружающей среды	Не может определить основные факторы повышения качества с.-х. продукции в связи с загрязнением окружающей среды	Определяет основные факторы повышения качества с.-х. продукции в связи с загрязнением окружающей среды	Определяет факторы повышения качества с.-х. продукции в связи с загрязнением окружающей среды	Определяет все возможные факторы повышения качества с.-х. продукции в связи с загрязнением окружающей среды	
	У-6. Оценивать физиологическое состояние растений, их адаптационный потенциал	Не может оценить состояние растений	Оценивает физиологическое состояние растений по некоторым параметрам	Оценивает физиологическое состояние растений по основным параметрам	Всесторонне оценивает физиологическое состояние растений - темпы роста, адаптационный потенциал	
	У-7. Определять факторы улучшения роста и развития растений	Не определяет факторы улучшения роста и развития растений	Определяет некоторые факторы улучшения роста и развития растений	Определяет основные факторы улучшения роста и развития растений	Определяет все возможные факторы улучшения роста и развития растений	
	У-8. Проводить оценку физиологического состояния растений.	Не умеет	знает последовательность	достаточно полный ответ	уверенный ответ	
	У-9. Распознавать виды, подвиды и разновидности полевых культур	не умеет	распознает виды	распознает виды и подвиды	умеет определять все культуры	
	У-10. Определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	не умеет	умеет определять все факторы	умеет определять, но недоучёт по качеству	умеет определять в совершенстве	
	У-11. Установить потенциал с.х. культур для различного уровня агротехнологий	не умеет	не полные знания	установить потенциал может	уверенный ответ	
	У-12. Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе дикорастущие растения;	Не умеет	Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе	Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе (не	Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе (не ме-	

				дикорастущие растения	менее 5-ти видов) дикорастущие растения	не менее 10-ти видов) дикорастущие растения
		У-13 Объяснять связь между морфологическими особенностями, химическим составом и кормовыми характеристиками трав	Не умеет	Объясняет связь между морфологическими особенностями кормовых трав	Объясняет связь между морфологическими особенностями, химическим составом и кормовыми характеристиками трав	Объясняет связь между морфологическими особенностями, химическим составом и кормовыми характеристиками трав
		У-14. Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья;	Не знает	Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья;	Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья (не менее 5 видов)	Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья (не менее 10-ти видов)
		У-15. Различать вредные и ядовитые растения	Не знает	Различать вредные и ядовитые растения	Различать вредные и ядовитые растения (не менее 5 видов)	Различать вредные и ядовитые растения (не менее 10-ти видов)
		В-1. Навыками работы со световым микроскопом.	Не владеет	затрудняется	уверенные знания	полные знания вопроса
		В-2. Методикой описания покрытосеменных растений.	Не владеет методикой описания покрытосеменных растений.	С трудом владеет методикой описания покрытосеменных растений..	Хорошо владеет методикой описания покрытосеменных растений.	Свободно владеет методикой описания покрытосеменных растений.
		В-3. Методикой определения растений.	Не владеет методикой определения растений.	С трудом владеет методикой определения растений.	Хорошо владеет методикой определения растений.	Свободно владеет методикой определения растений.
	Владеет:	В-4. Оценивает состояние окружающей среды для с.-х. производства	Не может правильно оценить состояние окружающей среды для формирования урожая и качества продукции	Оценивает состояние окружающей среды для формирования урожая и качества продукции с существенными ошибками	Оценивает состояние окружающей среды для формирования урожая и качества продукции	Всесторонне оценивает состояние окружающей среды для формирования урожая и качества продукции
		В-5. Разрабатывает физиологические подходы повышения эффективности растениеводства	Не может предложить приемы повышения эффективности растениеводства на основе физиологических подходов	Разрабатывает некоторые приемы повышения эффективности растениеводства на основе физиологических подходов	Разрабатывает основные приемы повышения эффективности растениеводства на основе физиологических подходов	Подробно разрабатывает приемы повышения эффективности растениеводства на основе физиологических подходов
		В-6. Навыками использования факторов регулирования роста растений	не владеет	затрудняется	уверенные знания	полные знания вопроса

		В-7. Методами регулирования факторов жизни растений	слабое представление	не полные знания	владеет методами	исчерпающие знания
		В-8. Методами определения качества продукции при современных технологиях возделывания с.х. культур	не владеет	представляет их сущность	владеет методами определения качества	полностью владеет методами
		В-9. Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам.	Не определяет	Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам.	Методикой определения и по коллекции семян и гербарному материалу основные виды (не менее 10—ти)	Методикой определения и по коллекции семян и гербарному материалу основные виды (более 10—ти)
		В-10. Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.;	Не знает	Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств	Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств (не менее 10-ти)	Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств (более 10-ти)
		В-11. Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.;	Не знает	Навыками составления списка кормовых растений группы осок и разнотравья	Навыками составления списка кормовых растений группы осок и разнотравья(не менее 5-ти)	Навыками составления списка кормовых растений группы осок и разнотравья (не менее 10-ти)
		В-12. Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях.	Не знает список вредных и ядовитых растений	Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях.	Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях. (не менее 5-ти)	Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях. (не менее 10-ти).
ОПК-7	Знает:	З-1. Теоретические основы ландшафтоведения	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		З-2. Особенности строения ландшафтных систем различного ранга (от географической оболочки до элементарного ландшафта – фации), соотношение географической оболочки (ГО) и ландшафтной сферы (ЛС) Земли, проявление глобальных закономерностей в ЛС, факторы дискретизации ЛС;	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		З-3. Методологию исследования природных и антропогенных ландшафтов, оценки ресурсов ландшафтов и их компонентов (в том числе принципы агроэкологической	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ

	оценки земель сельскохозяйственного назначения);				
	3-4. Порядок обследований территорий на уровне ландшафтов и их структурно-морфологических компонентов, основные этапы обследований (в том числе предпроектных);	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	3-5. Возможности получения информации о ландшафтах дистанционными методами, геофизические и геохимические методы исследования, возможности методов биологической и ландшафтной индикации экологического состояния;	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	3-6. Способы анализа материалов ландшафтных исследований, в первую очередь – картографические,	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	3-7. Принципы и методику геоэкологического (геотопологического) анализа территории для организации деятельности агропредприятий на эколого-ландшафтной основе;	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	3-8. Методы идентификации элементарных ландшафтов (ЭА), трассирования элементарных географических границ (ЭГГ) и выделения ландшафтных структур (ЛС), экологически однородных территорий (ЭОТ);	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	3-9. Динамические процессы в ландшафтной сфере – масс-энергетические потоки (в том числе геохимические) – как основу единства ЛС, их характер, направленность, интенсивность, трансформацию под действием агропроизводства;	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	3-10. Иерархическую и типологическую классификацию природных ландшафтов;	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	3-11. Классификацию антропогенных ландшафтов, особенности их функционирования, деструктивные процессы в ЛС, обусловленные агропроизводством, устойчивость ландшафтов к воздействиям;	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	3-12. Особенности агропроизводственных ландшафтов (агроландшафтов). Принципы рационального использования и охраны.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	3-13. Степень взаимосвязи осушения и других видов ме-	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ

		лиорации с агроприемами, их динамичность и изменчивость в процессе освоения мел-ных земель				
		3-14.Морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию <u>АЛ</u>	Не знает	Знает определение элементарных составных частей агроландшафта	Знает агроэкологическую оценку ландшафта и его использование при их использовании	Объясняет пригодность агроландшафтов для возделывания разных с.-х. культур и их классификацию
Умеет:		У-1. Дать сравнительную геоэкологическую характеристику ландшафтам различного генезиса и их структурным компонентам на основании фондовых материалов;	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-2. Использовать картографические и другие фондовые материалы для проведения ландшафтных аналитических исследований и оценки их результатов;	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-3. Организовать и провести полевые ландшафтные исследования (в том числе – мониторинговые), для целей организации эффективного и экологически безопасного использования в агропроизводстве;	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-4. Выявить структуру агроландшафта, направление и интенсивность масс-энергетического переноса, миграции и аккумуляции экологически значимых химических элементов (биогенов, поллютантов);	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-5. Корректно оценить условия землепользования в агропроизводстве на основе комплексного анализа особенностей и ресурсного потенциала ландшафтов и их структурных единиц;	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-6. Выявить характер и степень антропогенной трансформации ландшафтов и их компонентов, ареалы прямого и косвенного антропогенного воздействия;	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-7. Разработать концепцию рационального (экономически эффективного и экологически безопасного) использования территорий в агропроизводстве на экологическом ландшафтной основе.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-8. Правильно подобрать с/х культуры в начальный пери-	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ

		од освоения земель, в соответствии с водно-воздушным режимом почвы, их биологическими особенностями и условиями хозяйства				
		У-9. Определить агроэкологическую группу земель, дать агроэкологическую оценку ландшафта	Не может назвать агроэкологические группы земель	Определяет зависимость числа агроэкологических групп от типа почв	Дает агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей, в зависимости от специализации хозяйства	Приводит подбор с.-х. культур для производства разных видов рыночной продукции, согласованно агроэкологическим группам земель
	Владеет:	В-1. Навыками сбора, анализа и оценки информации о естественно-природных (ландшафтных) особенностях территории землепользования агропредприятий;	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-2. Способами корректной (адекватной структуре) оценки ресурсного потенциала агроландшафта, прогноза его изменения в процессе эксплуатации, выявления факторов, обуславливающих экологические риски, ареалов их проявления;	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-3. Приемами разработки программ рационального использования территорий на эколого-ландшафтной основе, в том числе – устойчивого функционирования и развития агропроизводственных единиц (основных субсистем ландшафтно-адаптированных систем земледелия).	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-4. Концепцией формирования АЛСЗ на мелких землях с учетом современных достижений земледелия, экологии и ландшафтоведения	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-5. Обоснованием формы и этапов природоохранной организации территории землепользования конкретного хозяйства	Не может дать определение природоохранной организации территории	Понятием о противоэрозийной направленности обработки почвы в АЛ	Анализирует территорию землепользования и формы ее организации	Обосновывает формы организации территории землепользования и их эколого-ландшафтную сущность
ПК-1	Знает:	З -1. Основные лексические и грамматические явления иностранного языка, представляющего нейтральный научный стиль, основную терминологическую базу по специальности.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		З -2. Основы аннотирования и	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ

		реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.			ния	
	Умеет:	У -1. Грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет).	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У -2. Производить поиск, анализ и оценку информации на иностранном языке по тематике исследования.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	Владеет:	В -1 иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-2.навыками аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
ПК-2	Знает:	3-1. Основные методы научных исследований в агрономии	Не формирует методов научных исследований	Аргументирует методы научных исследований	Объясняет методы исследований , но затрудняется в их использовании	Определяет все методы исследований и их использование
	Умеет:	3-2. Основные методики проведения научных исследований	Не формирует методик проведения научных исследований	Формирует методики не в полном объеме	Объясняет методики исследований, но затрудняется в их использовании	Объясняет методики, может их использовать в научной работе
		3-3. Порядок ведения документации и отчетности	Объясняет документацию, ее ведение	Анализирует документацию и ее ведение	Объясняет документацию, но затрудняется в вопросах отчетности	Определяет документацию и отчетность в полном объеме
		3-4.Методы повышения плодородия почв	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-5.Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-1. Использовать методики постановки полевых опытов	Не может использовать методики проведения полевых опытов	Анализирует методики проведения опытов	Не использует методики при анализе данных	Делает оценку методик постановки опытов и их анализ
	У-2. Пользоваться определенной методикой проведения исследований	Не обосновывает использование определенных методик	Осуществляет использование методик	Согласовывает использование методики, но затрудняется в анализе	Вычленяет определенные методики и их сопоставление	
	У-3. Проводить необходимые расчеты в соответствии с методами научных исследований	Не анализирует делать необходимые расчеты	Согласовывает расчеты не в полном объеме	Вычленяет расчеты, но затрудняется в их анализе	Осуществляет расчеты и анализирует материал	
	У-4.Анализировать состояние землепользования , данные фитосанитарного мониторинга	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ	

	га				
	У-5. Применять статистические методы анализа	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
Владеет:	В-1. Основными методами полевых научных исследований	Согласовывает работу методиками исследований	Обладает навыками работы с методиками не полностью	Обладает навыками работы, но испытывает некоторые затруднения	Свободно оперирует методиками и их использованием
	В-2. Навыками работы с методиками	Не обладает информацией о специализированных исследованиях	Согласовывает информацию не в полном объеме	Обладает информацией, затрудняется в вопросах специализации научных исследований	Использует информации о специализированных научных исследованиях в полном объеме
	В-3. Информацией о специализированных научных исследований	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	В-4. Составлением машинно-тракторных агрегатов и определением схем их движения по полям; технологическими регулировками	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	В-5. Сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
ПК-3	Знает:				
	3-1. Основные методы анализа растений	Затрудняется назвать методы анализа растений	Перечисляет некоторые методы анализа растений	Характеризует основные методы анализа растений	Детально характеризует особенности различных методов анализа растений
	3-2. Основные методы анализа растений	Затрудняется назвать методы анализа растений	Перечисляет некоторые методы анализа растений	Характеризует основные методы анализа растений	Детально характеризует особенности различных методов анализа растений
	3-3. Основные физические методы анализа почв	Не знает основные физические методы анализа почв	Перечисляет некоторые методы физического анализа почв	Характеризует основные методы физического анализа почв	Детально характеризует особенности физических методов анализа почвы
	3-4. Основные физико-химические методы анализа почв	Не знает основные физико-химические методы анализа почв	Перечисляет некоторые методы физико-химического анализа почв	Характеризует основные методы физико-химического анализа почв	Детально характеризует особенности физико-химических методов анализа почвы
	3-5. Основные химические методы анализа почв	Не знает основные химические методы анализа почв	Перечисляет некоторые методы химического анализа почв	Характеризует основные методы химического анализа почв	Детально характеризует особенности химических методов анализа почвы
	3-6. Своевременные методы исследования растений и семян	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ

		3-7. Методику подготовки растений и семян к анализу	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-8. Методы исследований в почвоведении	Не формирует методов исследований	Аргументирует методы исследований	Объясняет методы исследований, но затрудняется в их использовании	Определяет все методы исследований и их использование
		3-9 Показатели качества продукции растениеводства	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-10 Методику проведения лабораторных анализов качества продукции растениеводства	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-11. Методы исследований в агрохимии	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-12. Общий химический состав зерна и сочной продукции (картофель, овощи).	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-13. Качественные характеристики товарного зерна, картофеля, корнеплодов	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-14. базисные и ограничительные кондиции на заготавливаемое и поставляемое зерно в Ивановской, Владимирской и др. областях Верхневолжского региона, скидки и надбавки при пониженном и повышенном уровне качества продукции.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	Умеет:	У-1. Подготовить образцы растений к анализу	Не может подготовить образцы растений к анализу	Выполняет основные операции по подготовке растений к анализу	Может подготовить образцы растений к анализу с несущественными ошибками	Самостоятельно подготавливает образцы растений к анализу
		У-2. Определять воздушно-сухую массу растений	Не может определить воздушно-сухую массу растений	Определяет воздушно-сухую массу растений с несущественными ошибками	Определяет воздушно-сухую массу растений	Самостоятельно определяет воздушно-сухую массу растений в соответствии с общепринятыми методами
		У-3. Определять энергию прорастания, всхожесть и силу роста семян	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-4. Подготовить образцы почвы к анализу	Не умеет подготовить почву к анализу	Подготовит образцы почвы к анализу с использованием справочного материала	Подготовит образцы почвы к анализу	Самостоятельно подготовит образцы почвы к анализу
		У-5. Определять гранулометрический состав почвы	Не определяет гранулометрический состав почвы	Определяет гранулометрический состав почвы с несущественными ошибками	Определяет гранулометрический состав почвы	Самостоятельно определяет гранулометрический состав почвы и делает соответствующие выводы
		У-6. Определять состав гуму-	Не опреде-	Определяет	Определяет	Самостоятель-

	са	ляет состав гумуса	состав гумуса с несущественными ошибками	состав гумуса	но определяет состав гумуса и дает название
	У-7. Определять гигроскопическую влажность почвы	Не определяет гигроскопическую влажность	Определяет гигроскопическую влажность с несущественными ошибками	Определяет гигроскопическую влажность	Самостоятельно определяет гигроскопическую влажность и рассчитывает коэффициент перевода воздушно-сухой навески почвы в абсолютно-сухую
	У-8. Определять водные свойства почвы (водопроницаемость, водоподъемную способность)	Не определяет водные свойства почвы	Определяет водные свойства почвы с несущественными ошибками	Определяет водные свойства почвы	Самостоятельно определяет водные свойства почвы и строит графики водопроницаемости и водо-подъемной способности
	У-9. Определять физические свойства почвы (плотность, плотность твердой фазы, пористость)	Не определяет физические свойства почвы	Определяет физические свойства почвы с несущественными ошибками	Определяет физические свойства почвы	Самостоятельно определяет физические свойства почвы и рассчитывает плотность почвы, общую пористость
	У-10. Выполнять агрохимический анализ почвы (кислотность, сумму поглощенных оснований, гумус, содержание доступных форм фосфора и калия)	Не выполняет агрохимический анализ почвы	Выполняет агрохимический анализ почвы с несущественными ошибками	Выполняет агрохимический анализ почвы	Самостоятельно выполняет агрохимический анализ почвы и делает выводы по проведению химических мелиораций, внесению минеральных и органических удобрений
	У-11. Провести базовые анализы растений, семян, используя ГОСТы	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-12. Определять лабораторную всхожесть, жизнеспособность, силу роста и полевую всхожесть семян.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-13. Составить и обосновать программу и методику полевых и лабораторных наблюдений и анализов	Не может использовать методику проведения полевых опытов и анализов	Анализирует методики проведения опытов и анализов	Использует методики при анализе данных	Делает оценку методик
	У-14. Подготовить образцы растениеводческой продукции к лабораторному анализу	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ

	У-15 Проводить лабораторные анализы качества продукции растениеводства	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-16. Составить и обосновать программу и методику полевых и лабораторных наблюдений и анализов	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-17. Отбирать пробы товарного зерна на анализ его качества при сертификации и продаже заготовительным организациям.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-18. Пользоваться стандартами нормирования качества продукции растениеводства	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
Владеет:	В-1. Методами определения влияния поллютантов на устойчивость растений	Не владеет методами определения загрязняющих веществ на устойчивость растений	Владеет основными методами определения загрязняющих веществ на устойчивость растений	Определяет влияние загрязняющих веществ на устойчивость растений с несущественными ошибками	Самостоятельно определяет влияние загрязняющих веществ на устойчивость растений
	В-2. Определяет влажность образцов	Не может определить влажность образцов	Определяет влажность образцов растений с несущественными ошибками	Определяет влажность образцов растений	Самостоятельно определяет влажность образцов растений в соответствии с общепринятыми методами
	В-3. Определяет жизнеспособность семян	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	В-4. Методами определения гранулометрического состава почвы	Не владеет методами определения гранулометрического состава	Владеет методами определения гранулометрического состава почвы с несущественными ошибками	Владеет методами определения гранулометрического состава почвы	Досконально владеет методами определения гранулометрического состава почвы
	В-5. Методами определения физических свойств почвы	Не владеет методами определения физических свойств почвы	Владеет методами определения физических свойств почвы с несущественными ошибками	Владеет методами определения физических свойств почвы	Досконально владеет методами определения физических свойств почвы
	В-6. Методами определения водных свойств почвы	Не владеет методами определения водных свойств почвы	Владеет методами определения водных свойств почвы с несущественными ошибками	Владеет методами определения водных свойств почвы	Досконально владеет методами определения водных свойств почвы
	В-7. Методами определения агрохимических показателей	Не владеет методами	Владеет методами опре-	Владеет мето-	Досконально владеет мето-

	почвы, в соответствии с ГОСТами	определения агрохимических показателей почвы в соответствии с ГОСТами	деления агрохимических показателей почвы в соответствии с ГОСТами с несущественными ошибками	ния агрохимических показателей почвы в соответствии с ГОСТами	дами определения агрохимических показателей почвы в соответствии с ГОСТами	
	В-8. Навыками разработки комплексных исследований по физиологическим основам всхожести семян с использованием современных методов экспериментальной работы	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ	
	В-9. Навыками определения базовых показателей растений, семян и на их основе обоснованием площадей питания культур и норм посева	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ	
	В-10. Основными методами почвенных и агрохимических исследований	Не аргументирует методы исследований	Может применить методы исследований	Делает аргументированный выбор методов исследований	Обладает основными методами исследований в агрохимии	
	В-11. Методами подготовки проб растений к лабораторному анализу	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ	
	В-12. Методикой проведения лабораторных анализов качества продукции растениеводства	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ	
	В-13. Способами оценки качества продукции растениеводства	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ	
	В-14. Основными методами агрохимических исследований	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ	
	В-15. Навыками использования стандартов и рекомендаций по оценке качества продукции растениеводства (зерно, картофель, овощи, корма).	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ	
	В-16. Методикой оценки качества товарного зерна (свежесть, влажность, засорённость, заражённость амбарными вредителями, натура, крупность, выравненность, плёнчатость, стекловидность, клейковина, число падения).	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ	
ПК-4	Знает:	3-1. Основные понятия математического анализа, теории вероятности и математической статистике	Не называет методы математической статистики и анализа	Формирует некоторые методы статистики и анализа не в полном объеме	Объясняет методы анализа, статистики, но затрудняется в вопросах их применения	Определяет методы анализа и статистики, может их использовать и анализировать
		3-2. Основные методы математического анализа и моделирования	Не объясняет методов математи-	Перечисляет методы математического	Называет методы математического анали-	Определяет методы математического ана-

			ческого анализа и моделирования	анализа не полностью	за, затрудняется в вопросах моделирования	лиза и моделирования полностью
		3-3. Границы применения математических методов к анализу и исследованию	Не определяет границы применения математических методов	Формирует границы применения математических методов не полностью	Аргументирует границы изменения математических методов, но затрудняется в их анализе	Определяет в полном объеме методы математической статистики.
	Умеет:	У-1. Использовать математическо-статистические методы обрабатываемых экспериментальных данных	Не вычленяет методы статистики для обработки данных	Формирует, но затрудняется применять методы статистики	Согласовывает методы математической статистики, но затрудняется с анализом результатов	Использует методы статистики применительно к экспериментальным данным
		У-2. Применять основные методы математического анализа	Не анализирует методы математического анализа	Затрудняется применять методы математического анализа	Осуществляет методы анализа, но затрудняется в объяснении полученного результата	Вычленяет методы математического анализа и объясняет полученный результат
		У-3. Выполнять расчеты практического характера по формулам	Не выполняет расчеты по формулам	Затрудняется в проведении расчетов	Делает расчеты, но не в полном объеме может анализировать данные	Выполняет расчеты и анализирует полученный материал
	Владеет:	В-1. Навыками работы с программными средствами профессионального назначения	Не знает программного обеспечения	Затрудняется в навыках программного обеспечения	Обладает навыками программного обеспечения, но затрудняется в анализе	В полном объеме обосновывает программные средства
		В-2. Основными методами математического анализа	Не называет методы математического анализа	Перечисляет методы математического анализа не полностью	Дает обоснование методам математического анализа, но испытывает некоторые затруднения	Полностью обосновывает методы математического анализа
		В-3. Методами расчета количественной и качественной изменчивости	Не называет методы расчета количественной и качественной изменчивости	Составляет методику расчета изменчивости не в полном объеме	Обладает методами расчета, но затрудняется в анализе полученных данных	В полном объеме оценивает методы расчета количественной и качественной изменчивости
ПК-5	Знает:	З-1. Понятие информации, информационной технологии и информационной системы. Роль информации в развитии современного информационного общества. Классификацию информационных систем и информационных технологий	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		З-2. Этапы развития инфор-	не знает	затрудняется	уверенные зна-	полный ответ

		мационных технологий. Основные компоненты автоматизированных информационных систем. Понятие модели. Общую структуру системы управления			ния	
		3-3. Процесс принятия решений в автоматизированных информационных систем. Виды планов и особенности их разработки. Техническую и программную реализацию информационных систем на предприятии. Компьютерные сети. Вопросы компьютерной безопасности.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-4. Называет современные информационные технологии, применяемые для создания баз данных, а также для обработки статистических данных в агрономии.	Не называет современные информационные технологии, применяемые для создания баз данных, а также для обработки статистических данных в агрономии.	Называет современные информационные технологии, применяемые для создания баз данных, а также для обработки статистических данных в агрономии.	Называет и объясняет использование современных информационных технологий, применяемых для создания баз данных, а также для обработки статистических данных в агрономии.	Называет и аргументированно объясняет использование современных информационных технологий, применяемых для создания баз данных, а также для обработки статистических данных в агрономии.
		3-5. Перечисляет программные средства, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	Не перечисляет программные средства, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии	Перечисляет программные средства, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	Перечисляет и объясняет программные средства, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	Перечисляет и делает обоснованный вывод по использованию программных средств, используемых для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.
		3-6. Различия в применении статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации в решении задач.	Не знает различий в применении статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации в решении задач..	Знает различия в применении статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации в решении задач..	Объясняет различия в применении статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации в решении задач..	Аргументированно объясняет и делает выбор с учетом различия в применении статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации в решении задач..
	Умеет:	У-1. Самостоятельно определять различные виды АИС и	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ

	АИТ.				
	У-2. Грамотно выбирать при создании информационных систем необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства. Обрабатывать на компьютере деловую информацию	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-3. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-4. Перечислять современные информационные технологии, применяемые для создания баз данных, а также для обработки статистических данных в агрономии.	Не перечисляет универсальные программные средства и прикладные программы, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	Перечисляет универсальные программные средства и прикладные программы, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	Перечисляет и объясняет универсальные программные средства и прикладные программы, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	Перечисляет и делает аргументированный выбор универсальных программных средств и прикладных программ, используемых для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.
	У-5. Перечисляет универсальные программные средства и прикладные программы, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	Не умеет делать выбор наиболее адекватных статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации	Делает выбор наиболее адекватных статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации	Делает и объясняет выбор наиболее адекватных статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации	Делает и объясняет выбор наиболее адекватных статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации
	У-6. Делает выбор наиболее адекватных статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
Владеет:	В-1. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	В-2. Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программ-	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ

		ные средства				
		В-3. Технической и программной реализацией АИС на предприятии. Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-4. Навыками использования основных программных средств в обработке статистических данных.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-5. Навыками использования универсальных программных средств и прикладных программ, используемых для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	Не владеет навыками использования универсальных программных средств и прикладных программ, используемых для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	Владеет навыками использования универсальных программных средств и прикладных программ, используемых для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	Владеет навыками и объясняет использование универсальных программных средств и прикладных программ, используемых для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.	Владеет навыками и объясняет использование универсальных программных средств и прикладных программ, используемых для решения задач сбора и обработки данных в агрономии.
		В-6. Математико-статистическим инструментарием для решения задач сбора и обработки статистических данных в агрономии и навыками выбора наиболее подходящего программного средства.	Не владеет математико-статистическим инструментарием для решения задач сбора и обработки статистических данных в агрономии и навыками выбора наиболее подходящего программного средства.	Владеет математико-статистическим инструментарием для решения задач сбора и обработки статистических данных в агрономии и навыками выбора наиболее подходящего программного средства.	Владеет и объясняет математико-статистический инструментарий для решения задач сбора и обработки статистических данных в агрономии и навыками выбора наиболее подходящего программного средства.	Владеет и объясняет математико-статистический инструментарий для решения задач сбора и обработки статистических данных в агрономии и навыками выбора наиболее подходящего программного средства.
ПК-6	Знает:	3-1. Факторы жизни растений	Не формирует факторов жизни растений	Аргументирует факторы жизни не в полном объеме	Объясняет факторы жизни растений	Формирует все факторы жизни растений
		3-2. Законы земледелия и их использование	Не обосновывает законов земледелия	Формулирует законы, затрудняется с их использованием	Обосновывает законы земледелия, не в полной мере может их ис-	Аргументирует законы земледелия и их использование

					пользовать	
		3-3. Научные основы севооборотов	Не аргументирует научных основ севооборотов	Обосновывает научные основы севооборотов не в полной мере	Обосновывает научные основы севооборотов	Объясняет механизмы реализации научных основ севооборотов
		3-4. Защиту растений от сорняков	Не обосновывает меру борьбы с сорняками	Аргументирует мерами борьбы с сорняками не в полной мере	Формирует защиту от сорняков	Обосновывает конкретные мероприятия по защите растений
		3-5. Обработку почвы	Не обосновывает систему обработки почвы	Обосновывает систему обработки почвы не в полном объеме	Формирует обработку почвы	Обосновывает и анализирует систему обработки почвы
		3-6. Защиту почв от эрозии	Не объясняет механизм реализации защиты почв от эрозии	Объясняет защиту почв от эрозии недостаточно полно	Определяет факторы защиты почв от эрозии	Обосновывает защиту почв от эрозии
		3-7. Научные основы севооборотов и технологические схемы возделывания основных с.-х. культур	Не знает научных основ севооборотов	Перечисляет основы севооборотов и составные части технологии возделывания с.-х. культур	Знает технологические схемы возделывания культур в севообороте	Знает факторы, влияющие на эффективность технологий возделывания с.-х. культур в севообороте
		3-8. Физические свойства зерна (сыпучесть, самосортирование, скважность, сорбционные и тепловые свойства).	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-9. Сущность происходящих в зерне физиологических процессов.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-10. Последовательность технологических операций послеуборочной обработки зерна.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-11. режимы и способы хранения зерна, картофеля и овощей.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-12. оптимальные условия для хранения зерна и сочной продукции.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-13. принципы консервирования (хранения) сельскохозяйственных продуктов (по Никитинскому Я.Я.).	не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	Умеет:	У-1. Использовать методы регулирования факторов жизни растений	Не формирует методы регулирования факторов жизни растений	Формулирует методы регулирования факторов жизни не полно	Использует методы регулирования факторов жизни растений	Использует методы регулирования и обосновывает их
		У-2. Составлять схемы севооборотов	Не может составить схемы севооборотов	Формирует схемы севооборотов с затруднениями	Формирует схемы севооборотов	Составляет схемы севооборотов и дает им обоснование

			ми		
	У-3. Оценивать качество проводимых полевых работ	Не выявляет качественных показателей полевых работ	Вычленяет показатели качества не полностью	Анализирует показатели качества, их использование	Оценивает качество работ и делает заключение
	У-4. Организовать систему обработки почвы в севообороте	Не анализирует систему обработки почвы в севообороте	Анализирует систему обработки почвы не в полной мере	Организует систему обработки почвы в севообороте	Организует и анализирует систему обработки почвы в севообороте
	У-5. Составлять технологии обработки почвы и защиты с\х культур от сорняков	Не делает аргументированного выбора технологии обработки почвы и защиты от сорняков	Вычленяет технологии обработки почвы, затрудняется в вопросах защиты посевов	Формулирует технологии обработки почвы и защиты посевов от сорняков	Анализирует разработанные технологии и меры защиты с.х. культур от сорняков
	У-6. Обосновать технологию производства продукции растениеводства и обустройство природных кормовых угодий в агроландшафтах	Не может обосновать технологию производства продукции растениеводства	Анализирует достоинства и недостатки разных технологий производства продукции растениеводства	Определяет эффективность технологий обустройства кормовых угодий в АЛ	Обосновывает рациональное использование технологий производства продукции и кормов в АЛ
	У-7. Пользоваться справочной литературой для определения продолжительности очистки зерна, сушки и вентилирования на установках охлаждения.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-8. Определить размеры и вместимость зерноскладов, овощехранилищ, зернотоковой площадки и КЗСа.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-9. Определять технологические потери зерна, качественные характеристики зерноочистки, сушки и вентилирования зерна, выбор оптимальных параметров процесса.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
Владеет:	В-1. Методами регулирования факторов жизни растений	Не владеет методами регулирования факторов жизни	Аргументирует методы регулирования факторов жизни	Оперирует методами регулирования факторов жизни	Обосновывает факторы жизни и их регулирования
	В-2. Методикой организации системы севооборотов	Не может спланировать систему севооборотов	Выделяет главные направления организации системы севооборотов	Оперирует методикой организации системы севооборотов	Организует систему севооборотов
	В-3. Приемами обработки почвы в севообороте с учетом почвенного плодородия	Затрудняется в вопросах обработки почвы	Обосновывает технологии обработки почвы с учетом их плодородия	Формулирует приемы обработки почвы с учетом их плодородия	Обосновывает и анализирует приемы обработки почвы с учетом их плодородия
	В-4. Системным подходом к	Не может	Составляет	Анализирует	Предлагает ре-

ПК-7	Знает:	оценке методов управления <u>СЗ</u> ; региональные теории <u>СЗ</u>	оценить эффективность региональных <u>СЗ</u>	примерный план перехода к новой <u>СЗ</u> конкретного региона	управление производством процессом путем реализации потенциала сорто-в адаптированных к зональным системам земледелия	шение по использованию безотходных технологий накопления органического вещества в зональных <u>СЗ</u>
		В-5. Методикой определения продолжительности очистки, сушки и вентилирования зерна.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-6. Правилами размещения зерна, картофеля и овощей в складе и наблюдения за ними при хранении.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-7. навыками составления приходно-расходной ведомости по зерноскладу (инвентаризации зерна), методикой количественно – качественно учета зерна, определение величины рефакции, потерь при хранении, выявление недостачи и неоправданных потерь при хранении.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-8. методикой составления графика прихода-расхода зерна на зернотоковой площадке, составление усовершенствованной технологической карты послеуборочной обработки зерна, оптимизации затрат и нахождения резервов в реконструкции КЗСа.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-9. методикой определения общих и абсолютных потерь при хранении картофеля, методикой проведения инвентаризации сочной продукции.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-1. Какие показатели характеризуют качество сельскохозяйственной продукции	Не знает	Своими словами дает определение производственных ресурсов	Дает приведенное в учебнике определение производственных ресурсов	Дает приведенное в учебнике определение производственных ресурсов и рассказывает как они влияют на производство
		3-2. Как определяются эти показатели	Не знает	Своими словами дает определение производственных ресурсов и с ошибками перечисляет их виды	Дает определение производственных ресурсов и правильно перечисляет их виды	Дает определение производственных ресурсов и перечисляет их виды, подробно характеризуя каждый из них
		3-3. Какие категории качества	Не знает	Своими сло-	Дает определе-	Дает определе-

	сельскохозяйственной продукции существуют		вами дает определение производственных ресурсов и с ошибками перечисляет их виды. С ошибками рассказывает о методах оценки	ние производственных ресурсов и правильно перечисляет их виды. В целом правильно рассказывает, как они оцениваются	ние производственных ресурсов и перечисляет их виды, подробно характеризуя каждый из них. Подробно излагает методику их оценки.
	3-4. Задачи организации землепользования: рациональное использование <u>АЛ</u> , защита их от эрозии; производительное использование техники и других средств производства	Не называет принцип вращательного использования <u>АЛ</u>	Перечисляет задачи организации землепользования в <u>АЛ</u>	Определяет критерии защиты почв от эрозии и их рационального использования	Обосновывает рациональное использование почвозащитной обработки почвы в <u>АЛ</u>
Умеет:	У-1. Выбирать показатели для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции	Не умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности	В целом умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности	Умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности	Хорошо умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности
	У-2. Определять эти показатели	Не умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности	Умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности	Хорошо умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности	Умеет детально учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности
	У-3. Находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	Не умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности	Умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности. И в целом представляет, как они оцениваются	Умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности. И представляет, как оценивается каждый их вид.	Умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности. И в деталях представляет, как оценивается каждый их вид
	У-4. Определить мероприятия по увеличению производства растениеводческой продукции и эффективности использования кормовой базы	Не может наметить мероприятий по увеличению производства продукции растениеводства	Определяет параметры увеличения производства продукции с.-х. и кормов	Составляет план использования земельных угодий с целью повышения производства с.-х. продукции	Провести оценку системы севооборотов по защите почвы от эрозии и повышению производства продукции растениеводства
Владеет:	В-1. Основными навыками выбора показателей для опре-	Не владеет навыками	Владеет самими общи-	Владеет навыками рацио-	Хорошо владеет навыками

		деления качества различных видов сельскохозяйственной продукции	рационального использования ресурсов организации	ми навыками рационального использования всех ресурсов организации в целом	нального использования всех ресурсов организации в целом	рационального использования всех ресурсов организации в целом
		В-2. Навыками определения этих показателей	Не владеет навыками рационального использования ресурсов организации	Владеет навыками рационального использования всех ресурсов организации в целом	Владеет навыками рационального использования различных видов ресурсов	Хорошо владеет навыками рационального использования всех ресурсов организации
		В-3. Навыками определения каналов реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	Не владеет навыками рационального использования ресурсов организации	Владеет навыками рационального использования и оценки эффективности всех ресурсов организации в целом	Владеет навыками рационального использования различных видов ресурсов и способами оценки их эффективности	Хорошо владеет навыками рационального использования всех ресурсов организации и способами оценки их эффективности
		В-4. Концепцией формирования АЛСЗ, с учетом современных достижений земледелия, экологии и ландшафтоведения; оценкой ресурсов АЛ конкретного хозяйства	Не может оценить ресурсы АЛ с учетом современных достижений земледелия и экологии	Составляет схему формирования АЛСЗ	Анализирует достоинства и недостатки концентрации формирования АЛСЗ в конкретном хозяйстве	Предлагает решение по эффективному формированию звеньев АЛСЗ с учетом последних достижений экологии и земледелия
ПК-8	Знает:	3-1. Основы организации производства и предпринимательства	Не знает	Навыками обоснования и выбора стратегических направлений в сфере производства	Применяет на практике различные методы группировки и фокусирования производства в целях обеспечения его конкурентоспособности	Применяет на практике различные методы расчета основных показателей производительности, организации производства и предпринимательства
		3-2. Системы эффективного производства	Не знает	Оценивать результаты, процесс деятельности, способы и характер действий участников	Технологией процессов групповой динамики и принципов формирования команды для определения экономической эффективности внедрения новых способов и методов организации управленческой деятельности	Составляет и рассчитывает отчет от применения способов и методов организации управленческой деятельности

		3-3. Трудовые и производственные процессы	Не знает	Проведения мини-исследования с использованием методов психологического наблюдения и диагностики с интерпретацией полученных результатов в области человеческих ресурсов	Создает презентацию результатов аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры с использованием информационных компьютерных технологий	Использует эффективные технологии аудита человеческих ресурсов и диагностики нормирования труда
		3-4. Основы принципов мотивации и виды мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	не знает	перечисляет основные принципы мотивов оказывающих воздействие на поведение человека	раскрывает принципы основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	даёт критическую и грамотную оценку возможных процедур каждого метода мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы
		3-5. Типы власти	не знает	перечисляет виды мотивации	раскрывает значение власти	даёт оценку каждому виду власти
		3-6. Типы лидеров	не знает	перечисляет типы лидеров	раскрывает значение лидерских качеств	даёт оценку деятельности лидера
Умеет:		У-1. Использовать виды организации производства и предпринимательства	не знает	Навыками обоснования выбора стратегических направлений в сфере производства	Применяет на практике различные методы группировки и фокусирования производства в целях обеспечения его конкурентоспособности	Применяет на практике различные методы расчета основных показателей производительности, мощностей, организации производства и предпринимательства
		У-2. Определить систему эффективного производства	не знает	Оценивать результаты, процесс деятельности, способы и характер действий участников	Технологией процессов групповой динамики и принципов формирования команды для определения экономической эффективности внедрения новых способов и	Составляет и рассчитывает отчет от применения способов и методов организации управленческой деятельности

					методов организации управленческой деятельности	
		У-3. Определить трудовые и производственные процессы	не знает	Проведения мини-исследования с использованием методов психологического наблюдения и диагностики с интерпретацией полученных результатов в области человеческих ресурсов	Создает презентацию результатов методик аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры с использованием информационных технологий	Использует эффективные технологии аудита человеческих ресурсов и диагностики нормирования труда
		У-4.использовать виды мотивации в коллективе для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	не знает	Навыками обоснования и выбора стратегических направлений в сфере производства	Применяет на практике различные методы группировки и фокусирования производства в целях обеспечения его конкурентоспособности	Применяет на практике различные методы расчета основных показателей производственных мощностей, организации производства и предпринимательства
		У-5. Определить вид власти	не знает	Применяет принципы и методы мотивационного воздействия	Выбирает наиболее эффективный метод мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	использует наиболее эффективный метод мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы
		У-6. определить тип лидера	не знает	Выявляет властные способности персонала	проявляет способности к власти	определяет наиболее эффективный вид власти
	Владеет:	В-1. Методами и способами организации производства и предпринимательства	не владеет	Навыками обоснования и выбора стратегических направлений в сфере производства	Применяет на практике различные методы группировки и фокусирования производства в целях обеспечения его конкурентоспособности	Применяет на практике различные методы расчета основных показателей производственных мощностей, организации производства и предпринимательства
		В-2. Процессами эффективно-	не знает	Оценивать	Технологией	Составляет и

		го производства		результаты, процесс деятельности, способы и характер действий участников	процессов групповой динамики и принципов формирования команды для определения экономической эффективности внедрения новых способов и методов организации управленческой деятельности	рассчитывает отчет от применения способов и методов организации управленческой деятельности
		В-3. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует производственные процессы	не владеет	Проведения мини-исследования с использованием методов психологического наблюдения и диагностики с интерпретацией полученных результатов в области человеческих ресурсов	Создает презентацию результатов методик аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры с использованием информационных компьютерных технологий	Использует эффективные технологии аудита человеческих ресурсов и диагностики нормирования труда
		В-4. Методами и способами мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	не владеет	определяет наиболее эффективные методы мотивации	применяет на практике различные методы мотивации их оформления и презентации	применяет на практике различные методы мотивации их оформления и презентации
		В-5. процессами групповой динамики и принципами формирования команды	не знает	оценивать результаты, процесс деятельности, способы и характер действий участников	технологией процессов групповой динамики и принципов формирования команды для определения экономической эффективности внедрения новых способов и методов организации управленческой деятельности	составляет и рассчитывает отчет от применения способов и методов организации управленческой деятельности
		В-6. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру	не владеет	проведения мини-исследования с использованием методов психологического наблюдения и диагностики с	создает презентацию результатов методик аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры с	использует эффективные технологии аудита человеческих ресурсов и диагностики принципов отбора, создания и использования

ПК-9	Знает:			интерпретацией полученных результатов в области человеческих ресурсов	пользованием информационно-компьютерных технологий	организационной культуры
		3-1. Концепции маркетинга, его принципы, цели и функции.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-2. Особенности рынков по виду конкуренции.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-3. Факторы микро и макро-среды предприятия.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-4. Систему маркетинговых исследований.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-5. Процедуру маркетинговых исследований.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	Умеет:	3-6. Методику проведения исследований.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-2. Определить предмет исследования.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-3. Сформулировать гипотезы. Проверить гипотезу.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	Владеет:	В-1. Навыками анализа цифрового материала	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-2. Методиками по изучению различных факторов внешней среды предприятия.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-3. Способностью составить отчет по результатам исследований.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
ПК-10	Знает:	3-1. Состав, классификацию и возможности использования ресурсов предприятия	не знает	Перечисляет состав, классификацию и возможности использования ресурсов предприятия	Раскрывает принципы состава, классификации и возможности использования ресурсов предприятия	Даёт критическую и грамотную оценку состава, классификации и возможности использования ресурсов предприятия возможных
	Умеет:	У-1. Систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия	не умеет	Применяет принципы и методы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	Выявляет проблемы, связанные с систематизацией информации по использованию ресурсов предприятия	Использует наиболее эффективный метод систематизации информации, обобщает информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия
	Владеет:	В-1. Навыками применения и обработки информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	не владеет	Навыками обоснования и выбора информации по	Применяет на практике различные методы применения и	Применяет на практике различные методы обработки ин-

				формированию и использованию ресурсов предприятия	обработки информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	формации по формированию и использованию ресурсов предприятия
ПК-11	Знает:	3-1.Технологию применения удобрений, мелиорантов и обработки почвы	Не обосновывает технологию применения удобрений и обработки почвы	Формирует технологию применения удобрений и обработки почвы не полно	Обосновывает технологию применения удобрений и мелиорантов, затрудняется в вопросах обработки почвы	В полной мере обосновывает технологию применения удобрений и обработки почвы
		3-2.Технику, используемую для внесения удобрений и обработки почвы	Не обосновывает использование техники	Аргументирует использование техники не полно	Обосновывает технику применяемую для внесения удобрений и обработки почвы	Определяет значение и технологию внесения удобрений и обработки почвы
		3-3. Удобрения, формы, дозы их применения и агротехнику с\х культур	Не обосновывает дозы применения удобрений и агротехнику культур	Обосновывает дозы, формы, агротехнику не полно	Обосновывает дозы, формы удобрений, не полно излагается агротехника с.х. культур	В полном объеме обосновываются дозы, формы и агротехника с.х. культур
	Умеет:	У-1.Делать экономические расчеты	Не формирует экономических расчетов	Формирует экономические расчеты не полно	Делает экономические расчеты	Обоснованно делает экономические расчеты
		У-2.Обосновать дозы удобрений, сопоставить технологии возделывания с.х культур	Не обосновывает дозы и технологии возделывания с.х. культур	Обосновывает дозы и технологии не полно	Обосновывает дозы и технологии возделывания с.х. культур	В полном объеме обосновываются дозы и технологии возделывания с.х. культур
		У-3. Проанализировать технологии с применением удобрений, подтвердить их экономическими расчетами	Не делает аргументированного вывода о технологиях, не может подтвердить их расчетами	Оценивает технологии, затрудняется с экономическими расчетами	Оценивает технологии, делает экономические расчеты	Вычленяет технологии с применением удобрений, делает все расчеты
Владеет:	В-1.Набором техники, используемой при возделывании с\х культур	Не перечисляет технику, используемую при возделывании с.х. культур	Владеет набором техники не в полном объеме	Владеет набором техники	Владеет знаниями техники и анализирует ее использование	
	В-2.Методикой расчета доз и форм удобрений	Не владеет методикой расчета доз и форм удобрений	Владеет методикой расчета не в полной мере	Рассчитывает дозы и формы удобрений	Обоснованно рассчитывает дозы и формы удобрений	
	В-3. Технологией возделывания культур, применительно к почве, ГМС	Не обосновывает технологию возделыва-	Обосновывает технологию не полно	Обосновывает технологию возделывания культур, при-	Владеет технологией возделывания культур примени-	

			ния с.х. культур		нительно к почве	тельно к почве , ГМС
		В-4. Методикой применения удобрений, расчетами экономической эффективности и сравнительной оценкой технологии возделывания культур	Не обосновывает применение удобрений экономическими расчетами	Владеет методикой применения удобрений	Применяет методику и экономические выкладки	Владеет методикой расчетов удобрений и экономической эффективности
ПК-12	Знает:	З-1. Название и характеристику сортов сельскохозяйственных культур	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		З-2. Методику отбора образцов семян для проведения анализа	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		З-3. Приёмы подготовки семян к посеву	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		З-4. Основные сорта плодово-ягодных и подвои плодовых культур				
		З-5. Агрометеоусловия региона, элементы интенсивных технологий				
		З-6. Производственно-ботанические, морфологические признаки и биологические свойства плодово-ягодных растений				
		З-7. Способы размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм				
		З-8. Сорта овощных растений	Не перечисляет основные сорта овощных культур	Перечисляет основные сорта овощных культур	Характеризует основные сорта овощных культур	Обобщает и оценивает основные сорта овощных культур
		З-9. Способы подготовки семян к посеву	Не перечисляет способы подготовки семян к посеву	Перечисляет способы подготовки семян к посеву	Характеризует основные способы подготовки семян к посеву	Обобщает и оценивает способы предпосевной подготовки семян
		З-10. Производственно-ботанические, и биологические признаки овощных растений	Не перечисляет агрометеоусловия, элементы интенсивных технологий	Перечисляет агрометеоусловия, элементы интенсивных технологий	Характеризует агрометеоусловия, элементы интенсивных технологий	Обобщает и оценивает агрометеоусловия, элементы интенсивных технологий
		З-11. Морфологические признаки овощных растений	Не перечисляет производственно-ботанические, биологические и морфологические особенности овощных растений	Перечисляет производственно-ботанические, биологические и морфологические особенности овощных растений	Характеризует производственно-ботанические, биологические и морфологические особенности овощных растений	Дает оценку производственно-ботанических, биологических и морфологических особенностей овощных растений
Умеет:	У-1. Подобрать сорт для возделывания в конкретных	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ	

	условиях региона				
	У-2. Проводить анализы посевных качеств семян	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-3. Рассчитать нормы высева семян сельскохозяйственных культур в зависимости от назначения посева	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-4. Подбирает сорта и подвои плодово-ягодных растений	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-5. Определяет условия региона, элементы интенсификации отрасли	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-6. Определяет виды плодово-ягодных растений по внешнему строению. Составляет описание производственно-ботанических, морфологических признаков и биологических свойств плодово-ягодных растений	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-7. Определять способы вегетативного размножения плодово-ягодных растений, в т.ч. декоративных форм	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	У-8. Осуществлять подбор сортов овощных растений	Не осуществляет подбор сортов по инструкции	Осуществляет подбор сортов по инструкции	Осуществляет подбор сортов самостоятельно	Осуществляет подбор сортов в условиях интенсивного земледелия
	У-9. Осуществлять выбор способов подготовки семян овощных культур	Не определяет	Определяет по инструкции	Определяет самостоятельно	Определять условия для интенсивного производства
	У-10. Составляет описание производственно-ботанических и биологических признаков овощных растений	Не осуществляет выбор способов подготовки семян для конкретных овощных культур	Осуществляет выбор способов подготовки семян по инструкции	Осуществляет выбор способов подготовки семян самостоятельно	Осуществляет выбор наиболее эффективных способов подготовки семян
	У-11. Составляет описание морфологических признаков овощных растений	Не составляет описание производственно-ботанических, биологических и морфологических особенностей основных овощных культур, пользуясь справочной литературой	Составляет описание производственно-ботанических, биологических и морфологических особенностей основных овощных культур, пользуясь справочной литературой	Составляет описание производственно-ботанических, биологических и морфологических особенностей основных овощных культур самостоятельно	Подобрать оптимальные условия выращивания в соответствии с видовыми и сортовыми особенностями
Владеет:	В-1. ГОСТами на посевные и сортовые качества семян	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ

		В-2. Оформлением документов на посевные качества семян	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-3. Приёмами повышения посевных качеств семян	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-4. Разрабатывает элементы технологии для конкретных видов и сортов плодово-ягодных растений, условий региона и уровня интенсификации земледелия	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-5. Разрабатывает мероприятия по созданию оптимальных условий для плодово-ягодных растений	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-6. Имеет опыт использования видовых особенностей плодово-ягодных растений в производстве	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-7. Опыт разработки технологии размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-8. Осуществлять подбор сортов овощных растений в конкретных условиях	Не осуществляет подбор сортов овощных культур по инструкции	Осуществляет подбор сортов овощных культур по инструкции	Осуществляет подбор сортов с учетом конкретных условий	Осуществляет разработку интенсивных технологий с использованием высокопродуктивных сортов
		В-9. Опыт разработки техники подготовки семян к посеву	Не имеет опыта разработки техники подготовки семян к посеву	Имеет опыт разработки техники подготовки семян к посеву по инструкции	Имеет опыт разработки техники подготовки семян к посеву самостоятельно	Разрабатывает научно-обоснованную технологию подготовки семян к посеву
		В-10. Имеет опыт использования видовых и сортовых особенностей овощных растений	Нет опыта использования видовых и сортовых особенностей овощных растений в производстве по справочнику	Имеет опыт использования видовых и сортовых особенностей овощных растений в производстве по справочнику	Имеет опыт использования видовых и сортовых особенностей овощных растений в производстве самостоятельно	Имеет опыт использования видовых и сортовых особенностей овощных растений в интенсивном производстве
ПК-13	Знает:	З-1. Устройство и техническую характеристику тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве, их основные эксплуатационные регулировки; устройство, технологические характеристики, и правила эксплуатации машин и орудий для обработки почвы, внесения удобрений посева, защиты растений, уборки урожая.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	Умеет:	У-1. Составлять машинно-	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ

		тракторные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния входящих в них машин и энергетических средств, подготавливать их на заданный режим работы и проводить технологические регулировки, оценивать качество выполняемой работы			ния	
	Владеет:	В-1. Методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
ПК-14	Знает:	3-1. Минеральные удобрения по внешнему виду	Не знает минеральные удобрения по внешнему виду	Знает некоторые минеральные удобрения по внешнему виду	Знает основные минеральные удобрения по внешнему виду	Отличает минеральные удобрения по внешнему виду
		3-2. Свойства и состав минеральных удобрений	Не знает свойства и состав минеральных удобрений	Свойства и состав некоторых минеральных удобрений	Свойства и состав основных минеральных удобрений	Свойства и состав минеральных удобрений
		3-3. Свойства и состав органических удобрений	Не знает свойства и состав органических удобрений	Свойства и состав некоторых органических удобрений	Свойства и состав основных органических удобрений	Свойства и состав органических удобрений
		3-4. Методы расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемую урожай	Не знает методы расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемую урожай	Знает некоторые методы расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемую урожай	Знает основные методы расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемую урожай	Методы расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемую урожай
		3-5. Способы и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	Не знает способы и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	Знает некоторые способы и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	Знает основные способы и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	Способы и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры
	Умеет:	У-1. Распознавать минеральные удобрения по качественным реакциям	Не распознает минеральные удобрения по качественным реакциям	Распознает некоторые минеральные удобрения по качественным реакциям	Распознает основные минеральные удобрения по качественным реакциям	Распознает минеральные удобрения по качественным реакциям
		У-2. Определять свойства и состав минеральных удобрений	Не определяет свойства	Определяет некоторые	Определяет основные свойства	Определяет свойства и со-

		ний	ства и состав минеральных удобрений	свойства и состав минеральных удобрений	ства и состав минеральных удобрений	став минеральных удобрений
		У-3. Определять свойства и состав органических удобрений	Не определяет свойства и состав органических удобрений	Определяет некоторые свойства и состав органических удобрений	Определяет основные свойства и состав органических удобрений	Определяет свойства и состав органических удобрений
		У-4. Рассчитывать дозы минеральных и органических удобрений на планируемый урожай	Не Рассчитывает дозы минеральных и органических удобрений на планируемый урожай	Рассчитывает дозы минеральных и органических удобрений на планируемый урожай, но допускает ошибки	Рассчитывает дозы минеральных и органических удобрений на планируемый урожай, но допускает неточности	Рассчитывает дозы минеральных и органических удобрений на планируемый урожай
		У-5. Определять способ и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	Не определяет способ и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	Определяет способ и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры с ошибками	Определяет способ и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры, но допускает неточности	Определяет способ и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры
Владеет:		В-1. Методикой определения минеральных удобрений по внешнему виду	Не владеет методикой определения минеральных удобрений по внешнему виду	Методикой определения минеральных удобрений по внешнему виду с ошибками	Методикой определения минеральных удобрений по внешнему виду с некоторыми неточностями	Методикой определения минеральных удобрений по внешнему виду
		В-2. Методиками определения свойств и состава минеральных удобрений	Не владеет методиками определения свойств и состава минеральных удобрений	Методиками определения свойств и состава некоторых минеральных удобрений	Методиками определения свойств и состава основных минеральных удобрений	Методиками определения свойств и состава минеральных удобрений
		В-3. Методиками определения свойств и состава органических удобрений	Не владеет методиками определения свойств и состава органических удобрений	Методиками определения свойств и состава некоторых органических удобрений	Методиками определения свойств и состава основных органических удобрений	Методиками определения свойств и состава органических удобрений
		В-4. Методикой расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемый урожай	Не владеет методикой расчета доз минеральных и органических удобрений	Методикой расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемый	Методикой расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемый урожай, но до-	Методикой расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемый урожай

			на планируемый урожай	урожай с ошибками	пускает неточности	
		В-5. Способами и технологией внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	Не владеет способами и технологией внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	Способами и технологией внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры с ошибками	Способами и технологией внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры, но допускает некоторые неточности	Способами и технологией внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры
ПК-15	Знает:	3-1.Методику проведения почвенных анализов	Не обосновывает методику анализов	Обосновывает методику почвенных анализов не полно	Формирует методику почвенных анализов	Аргументирует методику почвенных анализов
		3-2.Как правильно отобрать образцы и подготовить их к анализу	Не оперирует методикой отбора образцов	Оперирует методикой отбора образцов не полно	Обосновывает методику отбора образцов и подготовку их к анализу	Аргументирует методику отбора образцов и подготовку их к анализу
		3-3. Технику отбора образцов и их анализ	Не оперирует техникой отбора образцов и их анализом	Обосновывает технику отбора образцов и их анализ не полно	Применяет технику отбора образцов и их анализ	Обосновывает технику отбора образцов и их анализ
	Умеет:	У-1.Правильно отобрать образцы , подготовить их к анализу	Не анализирует правильность отбора образцов	Оценивает правильность отбора образцов , затрудняется с анализами	Обосновывает правильность отбора образцов и подготовку их к анализу	Подчеркивает правильность отбора образцов, ее влияние на результаты
		У-2.Провести анализ образцов почвы	Не умеет провести анализ образцов	Обосновывает анализ образцов	Применяет методику анализов обобщает материал	В полном объеме применяет методики для анализа почвенных образцов
		У-3. Самостоятельно выполнить аналитическую часть	Не анализирует образцы самостоятельно	Оперирует методиками не полно	Выполняет самостоятельно аналитическую часть	Обоснованно выполняет анализы
	Владеет:	В-1.Методикой отбора образцов и их анализом	Не владеет методикой отбора образцов и их анализом	Отбирает образцы затрудняется с их анализом	Использует методику отбора образцов и их анализ	Обоснованно использует методики отбора образцов и их анализ
		В-2.Методикой проведения анализов	Не владеет методикой проведения анализов	Использует методики проведения анализов	Проводит анализы согласно методики	Обстоятельно выполняет анализы
		В-3. Техникой проведения анализов	Не владеет техникой проведения анализов	Проводит анализы не достаточно полно	Владеет техникой проведения анализов	Обосновывает технику проведения анализов
		В-4. Обобщение полученных данных	Затрудняется в обобщении по-	Обобщает полученные данные	Обобщает полученные данные и анали-	Обобщает материал , делает сравнения и

			лученных данных		зирует их	выводы
ПК-16	Знает:	3-1. Свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Не знает свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Знает некоторые свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Знает основные свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Знает свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
		3-2. Применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Не знает применения удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Знает применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, но допускает ошибки	Знает применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, но допускает неточности	Знает применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
	Умеет:	У-1. Обосновать применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Не может обосновать применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Может обосновать применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод с ошибками	Может обосновать применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Обосновывает применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод и делает выводы
		У-2. Различать свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Не различает свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Различает некоторые свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Различает основные свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Различает свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
	Владеет:	В-1 Рациональными приемами применения удобрений и агрохимикатов с учетом крутизны и экспозиции склонов и уровня грунтовых вод	Не владеет приемами применения удобрений и агрохимикатов с учетом крутизны и экспозиции склонов и уровня грунтовых вод	Владеет некоторыми приемами применения удобрений и агрохимикатов с учетом крутизны и экспозиции склонов и уровня грунтовых вод	Владеет основными приемами применения удобрений и агрохимикатов с учетом крутизны и экспозиции склонов и уровня грунтовых вод	Владеет рациональными приемами применения удобрений и агрохимикатов с учетом крутизны и экспозиции склонов и уровня грунтовых вод
ПК-18	Знает:	3-1. Методы и способы получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-2. Строение и состав атмосферы, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве сол-	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ

		нечной радиации				
		3-3. Планирование урожая по приходу фотосинтетической активной радиации	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-4. Опасные для растениеводства метеорологические явления и меры борьбы с ними	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		3-5. Влияние температурного, водного режима почвы и воздуха на рост, развитие и урожай полевых культур	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	Умеет:	У-1. Правильно со знанием дела использовать агрометеорологическую информацию для получения растениеводческой продукции	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-2. Вести наблюдения за фотосинтетически активной радиацией, температурой влажностью воздуха и почвы, осадками	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-3. Составлять агрометеорологические прогнозы	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-4. Оптимизировать технологии возделывания с.х. культур к соответствующим погодным условиям	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		У-5. Оценивать агроклиматические ресурсы территории	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	Владеет:	В-1. Навыками для получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-2. Методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания с.х. культур в различных погодных условиях	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-3. Современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для цели с.х. производства	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
		В-4. Планированием приемов выращивания полевых культур с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
ПК-19	Знает:	3-1. Перечисляет или характеризует биологические особенности вредителей и возбудителей болезней во время хранения продукции растениеводства.	Не перечисляет биологические особенности вредителей и возбудителей болезней во время хранения	Перечисляет биологические особенности вредителей и возбудителей болезней во время хранения	Оценивает влияние условий хранения на распространение вредителей и болезней	Характеризует внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения специфических вредителей Дает прогноз распространения вредителей и болезней
		3-2. Перечисляет или характеризует биологические особенности вредителей и возбудителей болезней во время хранения	Не перечисляет биологические особенности вредителей и возбудителей болезней во время хранения	Перечисляет биологические особенности вредителей и возбудителей болезней во время хранения	Характеризует влияние условий хранения на распространение вредителей и болезней	Оценивает фи-

	ризует болезни и вредителей полевых, овощных и плодово-ягодных культур. Перечисляет, характеризует или оценивает систему защиты от них в период хранения продукции	ляет вредителей полевых, овощных и плодово-ягодных культур и систему защиты от них в период хранения продукции	вредителей полевых, овощных и плодово-ягодных культур и систему защиты от них в период хранения продукции	вредоносность специфических болезней и вредителей Характеризует системы защитных мероприятий	тосанитарную обстановку и системы защитных мероприятий
	3-3. Биологические особенности и физиологические процессы, происходящие при созревании урожая полевых культур	не знает	знает фазы созревания	дает характеристику процессам	полные знания вопроса
	3-4. Технологии возделывания культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	не знает	знает слабо	достаточно полные знания	приводит сведения научной литературы
	3-5. Способы первичной обработки продукции и закладки на хранение	не знает	слабо представляет	знает способы закладки на хранение	в совершенстве
	3-6. Ассортимент пестицидов, применяемых против вредителей и возбудителей болезней во время хранения продукции растениеводства	Не перечисляет пестициды, применяемые против вредителей и возбудителей болезней во время хранения продукции растениеводства	Перечисляет пестициды, применяемые против вредителей и возбудителей болезней во время хранения	Перечисляет основные характеристики пестицидов: товарная форма, цвет, запах и т.д.	Формулирует преимущества или недостатки пестицидов с экологической точки зрения
	3-7. Химическую и токсикологическую характеристику пестицидов, применяемых против вредителей и возбудителей болезней во время хранения	Не называет основные химические и токсикологические характеристики пестицидов, пользуясь справочником	Называет основные химические и токсикологические характеристики пестицидов, пользуясь справочником	Называет действующее вещество, класс опасности, пути поступления, ПДК, период ожидания, срок начала работ самостоятельно	Оценивает преимущества и недостатки пестицидов по заданным параметрам
	3-8. Объекты и способы применения пестицидов против вредителей и болезней во время хранения	Не перечисляет объекты и способы применения пестицидов против вредителей и болезней во время хранения	Перечисляет объекты и способы применения пестицидов против вредителей и болезней во время хранения	Характеризует объекты и способы применения пестицидов против вредителей и болезней во время хранения	Оценивает способы применения пестицидов против вредителей и болезней во время хранения
	3-9. Способы уборки плодово-ягодных культур, первичной	Не перечисляет способы	Перечисляет способы	Характеризует способы уборки	Оценивает способы уборки

		обработки и хранения плодово-ягодной продукции	бы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения продукции	уборки овощных культур, первичной обработки и хранения продукции	ки овощных культур, первичной обработки и хранения продукции	овощных культур, первичной обработки и хранения продукции
Умеет:		3-10. Способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции	Не перечисляет способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции	Перечисляет способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции	Характеризует способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции	Оценивает способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции
		У-1. Определяет и подбирает методы идентификации вредителей и болезней во время хранения	Не определяет и не подбирает методы идентификации вредителей и болезней во время хранения по инструкции	Определяет и подбирает методы идентификации вредителей и болезней во время хранения по инструкции	Определяет и подбирает методы идентификации вредителей и болезней во время хранения самостоятельно	Идентифицирует вредителей и возбудителей болезней в период хранения в различных природно-климатических зонах
		У-2. Составляет технологические схемы защиты от специфических вредителей и болезней	Не составляет технологические схемы защиты от специфических вредителей и болезней во время хранения по инструкции	Составляет технологические схемы защиты от вредителей и болезней во время хранения по инструкции	Составляет технологические схемы защиты от вредителей и болезней во время хранения самостоятельно	Подбирает наиболее эффективные и экологически безопасные мероприятия по защите растений в период хранения
		У-3. Оценивать физиологическое и агротехническое состояние посевов с.х. культур перед уборкой	не умеет	умеет оценивать агротехническое состояние	умеет оценивать физиологическое и агротехническое состояние	полный ответ
		У-4. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства	не умеет	умеет не полностью	умеет контролировать качество продукции	уверенные ответы
		У-5. Определять способы уборки первичной подработки и хранения растениеводческой продукции	не умеет	затрудняется определять способы уборки	умеет определять	умеет всесторонне определять
		У-6. Подбирает пестициды против специфических болезней и вредителей во время хранения продукции растениеводства	Не подбирает пестициды против специфических болезней и вредителей во время хранения по инструкции	Подбирает пестициды против специфических болезней и вредителей во время хранения по инструкции	Подбирает пестициды против специфических болезней и вредителей во время хранения самостоятельно	Подбирает наиболее эффективные пестициды против специфических болезней и вредителей во время хранения
	У-7. Составляет описание хи-	Не состав-	Составляет	Составляет	Подбирает	

		мического состава пестицидов, класса опасности, путей проникновения, аккумуляции, нормирования в основных объектах.	ляет описание химического состава и токсикологических свойств пестицидов, не решает задачи по нормированию пользуясь справочником	описание химического состава и токсикологических свойств пестицидов, решает задачи по нормированию пользуясь справочником	описание химического состава и токсикологических свойств пестицидов, решает задачи по нормированию самостоятельно	наиболее экологически безопасные пестициды против специфических болезней и вредителей во время хранения
		У-8. Составляет технологическую схему приготовления рабочего раствора пестицидов против специфических объектов в период хранения	Не составляет технологическую схему приготовления рабочего раствора пестицидов по инструкции	Составляет технологическую схему приготовления рабочего раствора пестицидов по инструкции	Составляет технологическую схему приготовления рабочего раствора пестицидов самостоятельно	Составляет наиболее экологически безопасную технологию приготовления рабочего раствора пестицидов
		У-9. Подбирает способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции	Не подбирает способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения продукции по инструкции	Подбирает способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения продукции по инструкции	Подбирает способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения продукции самостоятельно	Подбирает наиболее эффективные способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения продукции
		У-10. Подбирает способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции	Не подбирает способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции по инструкции	Подбирает способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции по инструкции	Подбирает способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции самостоятельно	Подбирает наиболее эффективные способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции
	Владеет:	В-1. Разрабатывает систему диагностики вредителей и болезней в период хранения продукции	Не разрабатывает систему диагностики вредителей и болезней по инструкции	Разрабатывает систему диагностики вредителей и болезней по инструкции	Разрабатывает систему диагностики вредителей и болезней по инструкции	Осуществляет разработку системы диагностики вредителей и болезней в период хранения в различных природно-климатических зонах
		В-2. Осуществляет разработку системы защитных мероприятий от вредителей и болезней во время уборки овощных культур, первичной обработки	Не разрабатывает систему защитных мероприятий	Разрабатывает систему защитных мероприятий по инструк-	Разрабатывает систему защитных мероприятий самостоятельно	Разрабатывает систему защитных мероприятий в условиях интенсифика-

		и хранения овощной продукции	тий по инструкции	ции		ции и модернизации производства
		В-3. Навыками обоснования способов уборки урожая с.х. культур	не владеет	не полные знания	уверенные навыки	полный ответ
		В-4. Методами определения качественной характеристики урожая	не владеет	владеет некоторыми методами	владеет качественной характеристикой урожая	в совершенстве
		В-5. Формированием уборочных и транспортных звеньев	не владеет	владеет слабо	умеет формировать звенья	полный ответ
		В-6. Технологиями первичной подработки продукции растениеводства	не владеет	представляет не полностью	владеет технологиями	владеет в совершенстве
		В-7. Осуществляет разработку системы защиты с использованием пестицидов в период хранения продукции	Не разрабатывает системы защиты с использованием пестицидов в период хранения по инструкции	Разрабатывает системы защиты с использованием пестицидов в период хранения по инструкции	Разрабатывает системы защиты с использованием пестицидов в период хранения самостоятельно	Осуществляет разработку системы защиты с использованием пестицидов в условиях модернизации производства
		В-8. Осуществляет разработку мер предосторожности при работе с пестицидами с учетом их химической и токсикологической характеристики	Не осуществляет разработку охранных мер при работе с пестицидами в период хранения, пользуясь справочником	Осуществляет разработку охранных мер при работе с пестицидами в период хранения, пользуясь справочником	Осуществляет разработку охранных мер при работе с пестицидами в период хранения самостоятельно	Осуществляет разработку наиболее эффективных способов индивидуальной защиты и охранных мероприятий при работе с пестицидами
		В-9. Осуществляет разработку правил и способов использования пестицидов в период хранения	Не осуществляет разработку правил и способов использования пестицидов в период хранения по инструкции	Осуществляет разработку правил и способов использования пестицидов в период хранения по инструкции	Осуществляет разработку правил и способов использования пестицидов в период хранения самостоятельно	Осуществляет разработку правил и способов использования пестицидов в условиях модернизации производства
		В-10. Осуществляет разработку технологии уборки, первичной обработки и закладки на хранение плодово-ягодной продукции	Не разрабатывает технологию уборки овощных культур, первичной обработки и хранения продукции по инструкции	Разрабатывает технологию уборки овощных культур, первичной обработки и хранения продукции по инструкции	Разрабатывает технологию уборки овощных культур, первичной обработки и хранения продукции самостоятельно	Разрабатывает технологию уборки овощных культур, первичной обработки и хранения продукции в условиях интенсификации и модернизации производства
		В-11. Осуществляет разработку	Не разраба-	Разрабатыва-	Разрабатывает	Разрабатывает

		ку технологии уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции	тывает технологию уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции по инструкции	ет технологию уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции по инструкции	технологию уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции самостоятельно	технологию уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции в условиях интенсификации и модернизации производства
ПК-20	Знает:	3-1 Удобрение естественных сенокосов	Не знает удобрение естественных сенокосов	Слабо знает удобрение естественных сенокосов	Основные вопросы удобрения естественных сенокосов	Удобрение естественных сенокосов
		3-2 Удобрение природных пастбищ	Не знает удобрение природных пастбищ	Слабо знает удобрение природных пастбищ	Основные вопросы удобрения природных пастбищ	Удобрение природных пастбищ
		3-3 Классификацию кормов и производственную группировку растительных кормов.	Не знает	Классификацию кормов и производственную группировку растительных кормов.	Классификацию кормов по происхождению и производственную группировку растительных кормов, показатели оценки.	Классификацию кормов по происхождению и производственную группировку растительных кормов, комплексную оценку питательности кормов, химический состав кормов
		3-4 Понятие инвентаризации и классификации кормовых угодий.		Понятие инвентаризации и классификации кормовых угодий.	Формулирует и знает понятие инвентаризации и показатели оценки кормовых угодий и два основных направления классификации лугов и фитотопологическую по проф.Дмитриеву, проводит инвентаризацию по заданию преподавателя	Формулирует и знает понятие инвентаризации, её содержание, цель и показатели оценки кормовых угодий и два основных направления классификации лугов и фитотопологическую по проф.Дмитриеву, проводит инвентаризацию по заданию преподавателя
		3-5 Методы и технологии заготовки разных видов кормов		Методы и технологии заготовки разных видов кормов;	Освоил приёмы и способы заготовки высококачественного сена, силоса, сенажа, зерносенажа	Освоил приёмы и способы заготовки высококачественного сена, силоса, сенажа, зерносенажа и оце

						нивает по показателям качества в соответствии с ГОСТом	
		3-6 Технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ;	Не знает	Технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ;	Технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ;	Современные технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ;	
		3-7 Рациональные способы и системы использования пастбищ		Рациональные способы и системы использования пастбищ,	Рациональные способы создания долгодетных культурных пастбищ, преимущество пастбищного содержания животных	Рациональные способы создания долгодетных культурных пастбищ, преимущество пастбищного содержания животных	Рациональные способы создания долгодетных культурных пастбищ, преимущество пастбищного содержания животных, разрабатывает зелёный конвейер для НЗ
		3-8 Принципы и структуру семеноводства кормовых растений;	Не знает	Принципы и структуру семеноводства кормовых растений;	Знает современные принципы и структуру семеноводства кормовых растений;	Знает современные направления, принципы и структуру в развитии семеноводства кормовых трав	Знает современные направления, принципы и структуру в развитии семеноводства кормовых трав
	Умеет:	У-1. Использовать современные методы удобрения естественных сенокосов	Не использует современные методы удобрения естественных сенокосов	Слабо использует современные методы удобрения естественных сенокосов	Использует основные методы удобрения естественных сенокосов	Использует современные методы удобрения естественных сенокосов	
		У-2. Применять удобрения на природных пастбищах	Не применяет удобрения на природных пастбищах	Применяет удобрения на природных пастбищах, но допускает ошибки	Применяет удобрения на природных пастбищах, но допускает неточности	Применяет удобрения на природных пастбищах	
		У-3. Применить знания по классификации и производственной группировки растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства	Не умеет	Применить знания по классификации и производственной группировки растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства	Применить знания по классификации и производственной группировки растительных кормов для исследования и анализирует состояние кормопроизводства	Анализирует состояние кормопроизводства, используя современную классификацию и производственную группировку растительных кормов	
		У-4. Обрабатывать материалы инвентаризации. Определяет по методике классы и типы	Не умеет	Обрабатывать материалы инвентаризации	Обрабатывает материалы инвентаризации.	Обрабатывает материалы инвентаризации.	

		лугов.		ции. Определяет по методике классы и типы лугов.	Определяет по методике классы и типы лугов.	Определяет по методике классы и типы лугов по индивидуальному заданию.
		У-5. Разрабатывать схемы сенокосо-и-пастбищеоборотов	Не умеет	Разрабатывать схемы сенокосо-и-пастбищеоборотов	Разрабатывать схемы сенокосо-и-пастбищеоборотов	Разрабатывать схемы сенокосо-и-пастбищеоборотов
		У-6. Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера		Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера	Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера	Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера
		У-7. Разрабатывать технологии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях;		Разрабатывать технологии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях;	Разрабатывать технологии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях;	У-5 Разрабатывает технологии заготовки разных видов кормов, применительно к почвенно-климатическим и конкретно сложившимся погодным условиям;
		У-8. Рассчитать потребность в семенах многолетних трав.	Не может	У-6.- Рассчитать потребность в семенах многолетних трав.	У-6.- Рассчитать потребность в семенах многолетних трав.	У-6.- Рассчитать потребность в семенах многолетних трав.
	Владеет:	В-1. Основными методами применения удобрений на естественных сенокосах	Не владеет методами применения удобрений на естественных сенокосах	Владеет некоторыми методами применения удобрений на естественных сенокосах	Владеет основными методами применения удобрений на естественных сенокосах	Владеет методами применения удобрений на естественных сенокосах
		В-2. Способами удобрения природных пастбищ	Не владеет способами удобрения природных пастбищ	Слабо владеет способами удобрения природных пастбищ	Владеет основными способами удобрения природных пастбищ	Владеет способами удобрения природных пастбищ
		В-3.-Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий	Не знает	Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий	Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий	Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий
		В-4. Современными методами создания и использования ДКП	Не владеет	Современными методами создания и использования ДКП	Освоил методику расчёта площади пастбищ, количества загонов; потребность животных в пастбищном	Освоил методику расчёта площади пастбищ, количества загонов; потребность животных в пастбищном

					корме	корме по обменной энергии, методику составления пастбищеоборотов, систему ухода за пастбищем
		В-5. Современными технологиями заготовки разных видов кормов высокого качества;	Не владеет	Современными технологиями заготовки разных видов кормов высокого качества;	Разрабатывает технологии заготовки разных видов кормов	Разрабатывает технологии заготовки разных видов высококачественных кормов
		В-6. Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ,	Не знает	Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ,	Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ	Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ
		В-7. Методикой составления травосмесей и подбирать виды трав с учётом особенностей использования.		Методикой составления травосмесей и подбирать виды трав с учётом особенностей использования.	Владеет методикой составления травосмесей и подбирать виды трав с учётом особенностей использования.	Владеет методикой составления травосмесей и подбирает виды трав применительно к конкретным почвенно-климатическим условиям и хозяйственному назначению
ПК-21	Знает:	З-1. Способы безопасных условий труда при производстве растениеводческой продукции	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	Умеет:	У-1. Обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	Владеет:	В-1. Способами обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
ОК-4	Знает:	З-1. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	Умеет:	У-1. Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности	Не знает	затрудняется	уверенные знания	полный ответ

3. Оценочные средства

3.1. Комплект вопросов к зачету

3.1.1. Вопросы:

1. Посевные площади, урожайность сельскохозяйственных культур (предст-вляется в таблице с детальным анализом).
2. Стоимость валовой продукции растениеводства и животноводства с расчетом выхода валовой продукции сельского хозяйства на 100 га сельскохозяйственных угодий. Уровень дневной и годовой производительности труда. Фондоотдачи, фондоемкость.
3. Затраты труда и себестоимость 1 ц основных видов растениеводческой и животноводческой продукции.
4. Конечные финансовые результаты (прибыль, чистый доход).
5. Выводы по росту эффективности сельскохозяйственного производства.
6. Анализ возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве
7. Урожайность полевых культур за текущий год при возделывании по обычной и прогрессивной технологиям.
8. Размещение культур в севооборотах по предшественникам.
9. Система удобрения пашенных культур в севообороте, дозы, сроки и способы внесения органических и минеральных удобрений (фосфоритование и известкование почв).
10. Система обработки почвы под различные культуры севооборота.
11. Подготовка семян к посеву и их посевные качества.
12. Организация семеноводства и сортовой состав.
13. Сроки посева, нормы высева, качество посевных работ.
14. Система ухода за различными культурами и парами.
15. Состояние посевов в зависимости от условий выращивания (густота, выравненность) к применяемой технологии возделывания.
16. Состояние пашенного и лугового кормопроизводства. Технология приготовления кормов. Предложения по улучшению кормопроизводства в хозяйстве.
17. Уборка урожая и борьба с потерями.
18. Система машин для возделывания сельскохозяйственных культур. Использование новейшей техники.
19. Организация рабочих процессов и труда в растениеводстве. Коллективный, семейный и арендный подряд.
20. Формы и системы оплаты труда в растениеводстве (оплата за валовую продукцию, дополнительная оплата за своевременное и качественное проведение работ, премирование). Оплата труда от валового и хозрасчетного дохода. Выплата дивидендов по итогам года. Формы авансирования.
21. Причины слабого внедрения прогрессивных технологий возделывания зерновых, картофеля, многолетних трав и других культур.
22. Предложения хозяйству по внедрению прогрессивных технологий возделывания полевых культур и форм организации и стимулирования труда.
23. Состояние животноводства в хозяйстве и пути повышения его продуктивности.
24. Планирование и учет. Перечень и содержание основных плановых документов (перспективного плана, бизнес плана, хозрасчетного задания, технологической карты, рабочего плана), а также документов производственного учета. Образец рабочего плана на период, составленного с участием практиканта.
25. Организация управления хозяйством и первичными производственными подразделениями.
26. Опыт работы крестьянских и фермерских хозяйств, расположенных на территории сельскохозяйственного предприятия, где студент проходил практику.
27. Постановка работы по охране труда и технике безопасности.
28. Вопросы охраны природы.

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».